



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <http://www.lsdavincimilano.eu>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Prot.n.

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "L. DA VINCI"-MILANO
Prot. 0000857 del 02/04/2020
01-05 (Uscita)

Milano 02/4/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM 4 marzo 2020 Art. 1 comma g) che riporta quanto segue:

“I dirigenti scolastici, attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”

VISTA la nota M.I. prot.n.279 del 8/03/2020
VISTA la nota M.I. prot.n. 318 del 11/03/2020
VISTA la nota M.I. prot.n.368 del 13/03/2020
VISTA la nota M.I. prot. n. 388 del 17/03/2020

CONSIDERATA la necessità di garantire il diritto allo studio

ADOTTA

le seguenti **LINEE GUIDA : DIDATTICA A DISTANZA PER L'INCLUSIONE -Strumenti e Risorse**

PREMESSA

In questa situazione di emergenza contingente è indispensabile affrontare la situazione con l'attivazione di mezzi che la tecnologia ci mette a disposizione ; ne deriva la promozione e l'utilizzo della didattica a distanza , per non perderci e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

La didattica a distanza in questo momento è uno strumento che oltre a garantire il diritto allo studio aiuta docenti e alunni a mantenere i contatti con il gruppo classe e per entrambi ad implementare le competenze digitali richieste dalla legge 107 nell'ambito del PNSD .

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione. L'impegno maggiore consiste nel rendere realmente inclusive le metodologie.

I docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete ;



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <http://www.lsdavincimilano.eu>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi ,condividendo il percorso didattico con la scuola.

METODOLOGIE

Ogni docente conoscendo i propri studenti, saprà sicuramente trovare le metodologie più adatte per far sentire la propria presenza e l'esperienza didattica di queste settimane nata dalla necessità potrebbe trasformarsi in opportunità. Avrà particolare cura e attenzione nel strutturare la didattica a distanza tenendo conto di quanto previsto nei PDP e nei PEI, dove si rendono necessarie delle modifiche, queste dovranno essere condivise non solo dai docenti che le metteranno in atto , ma anche dalle famiglie e gli studenti, per garantire condivisione e omogeneità.

STRUMENTI

Ai docenti si raccomanda di evitare l'utilizzo di altre piattaforme che non siano GSuite for Education per non generare difficoltà nella gestione dei materiali e degli accessi e per garantire all'interno della scuola un ambiente protetto e di condivisione di materiali secondo le indicazioni ricevute dal DPO

Registro elettronico Argo : è uno strumento per la trasmissione ragionata di materiali, la condivisione di contenuti, la produzione di materiali, l'assegnazione di compiti preceduta da una spiegazione, evitare contrapposizioni fra docenti, verificare che il numero dei compiti non sia eccessivo

Flipped Classroom : consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscono l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial , che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicate alle singole discipline.

Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom : nella versione semplificata , i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione agli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando prestazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web ,in un sistema coerente,retto da una struttura narrativa , in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato(video,audio,immagini, testi, mappe , ecc.)

Uso del video nella didattica:è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti . Si consiglia l'uso esclusivo all'interno della GSuite for Education di meet



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <http://www.lsdavincimilano.eu>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Screencastify (o Screen-o-matic) : possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente : Condivisione del filmato su classroom. Equivale a una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

WebQuest: è un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si coniuga bene con situazioni a distanza .

Utilizzo del canale messo a disposizione dal M.I.R al seguente link:
https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html

TEMPI : non è indispensabile che a tutte le ore dell'orario del docente coincida un'attività sincrona, anzi è da evitare per non trattenere per molto tempo lo studente davanti ad un monitor . Sarebbe ipotizzabile una riduzione al 50% del monte ore dedicato a ciascuna disciplina.

INFORMAZIONI: in momenti di emergenza e di chiusura della scuola , è importante mantenere il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie . Per questo la scuola utilizza il sito e il registro elettronico e la segreteria digitale .

Credenziali, modalità d'uso e accesso : account della Google Suite for Education della scuola, Registro elettronico Argo .

Può verificarsi la situazione che qualche studente sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola ,chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco. Per quanto attiene i pc la scuola si impegna a fornirli in comodato d'uso.

Riunioni : In momenti di chiusura degli edifici scolastici , ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online , con l'utilizzo della piattaforma Google Suite(Google Meet) o con modalità asincrone (inserimento di documenti e consultazione online)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.^{ssa} Luisa Francesca Amantia)

(Firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L.vo n.39/93)