



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



RIMODULAZIONE DIPARTIMENTALE RELATIVA ALL'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2020/2021

Approvato dal collegio docenti il 16/07/2020 e dal Consiglio d'Istituto il 22/07/2020

INTRODUZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(Decreto n. 35 del 22 Giugno 2020)

PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Il presente documento, scaturito dal contributo condiviso delle attività dipartimentali, (in riferimento alla circolare n. 206 del 1 Luglio 2020), si articola secondo

- ✓ OBIETTIVI
- ✓ STRUMENTI
- ✓ ORARI
- ✓ FREQUENZA
- ✓ VALUTAZIONE
- ✓ BES-DVA-DSA
- ✓ INDICAZIONI ALLE FAMIGLIE PER INTEGRAZIONI AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ e al REGOLAMENTO DI DISCIPLINA
- ✓ ORGANI COLLEGIALI e ASSEMBLEE
- ✓ RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
- ✓ EDUCAZIONE CIVICA: Esplicitazione delle linee di conduzione per lo più trasversali che ogni dipartimento intende adottare, declinate per obiettivi, competenze e valutazione.
- ✓ PCTO

NELLO SPECIFICO:

1. DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA
2. DIPARTIMENTO DI LETTERE
3. DIPARTIMENTO DI LINGUE
4. DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
5. DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA
6. DIPARTIMENTO DI SCIENZE



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



7. DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

8. DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

9. PCTO- aggiornamento

I. DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Nel quadro di una *Didattica Integrata* le lezioni potranno subire una evoluzione in funzione di come la situazione pandemica si manifesterà. È prevista una didattica in presenza e una didattica a distanza.

CLASSI I E II Obiettivi

Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri (sentimenti, speranze, solitudine, condivisione...), ponendosi domande di senso, in dialogo con la tradizione cristiana.

Dialogare con posizioni culturali e religiose diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.

Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

Conoscenze

Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte cristiane, in confronto con altre prospettive.

Riconosce il valore etico della vita umana: come la dignità della persona, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, la questione ecologica e lo sviluppo sostenibile, aprendosi alla ricerca di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune.

CLASSI II E IV Obiettivi

Confrontare orientamenti e risposte alle più profonde questioni della vita umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo, ed a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con il cristianesimo.

Operare criticamente scelte etico-religiose, in riferimento ai propri valori maturati in dialogo con il cristianesimo.

Conoscenze

Approfondire gli interrogativi di senso più rilevanti (finitezza, precarietà, egoismo, amore, sofferenza, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità) in rapporto alle risposte cristiane.

Conoscere questioni etiche cruciali (la dignità della persona, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, la ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune), in rapporto a cristianesimo e contesto pluralistico.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



CLASSI V

Obiettivi

Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo, ed a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con il cristianesimo.

Individuare sul piano etico-religioso le potenzialità ed i rischi legati allo sviluppo economico, sociale ed ambientale, alla globalizzazione e alle nuove tecnologie.

Conoscenze

Maturare gli interrogativi di senso più rilevanti (finitezza, precarietà, egoismo, amore, sofferenza, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità) in rapporto alle risposte cristiane.

Riflette sulle questioni etiche cruciali (la dignità della persona, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, la ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune), in rapporto al cristianesimo ed al contesto pluralistico.

MATERIALI - STRUMENTI

Libro di testo e materiale fornito dal docente (fotocopie, testi, video, ecc.) caricato sulla piattaforma.

VALUTAZIONE

Valutazione orale due volte al quadrimestre, che può assumere la forma di interrogazione, intervento di approfondimento o di integrazione, contributo durante la lezione.

ORARI

Un'ora alla settimana dalla durata effettiva di 50 minuti.

FREQUENZA

Una volta alla settimana.

Educazione civica

1) Alcune riflessioni generali: il fondamento del Diritto, le diverse fonti del diritto (il diritto naturale, il diritto positivo), l'obbligatorietà della Legge, la coscienza.

2) Il grande tema della Dottrina sociale della Chiesa in particolare per quando il contributo dei cattolici alla elaborazione della Costituzione.

3) Il tema dello sviluppo sostenibile e dell'ecologia con particolare riferimento alla enciclica " Laudato sii".

[Vai a sommario](#)



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



2. DIPARTIMENTO DI LETTERE

I docenti del Dipartimento di Lettere del Liceo Scientifico Statale Leonardo da Vinci di Milano, riuniti telematicamente il 3 e il 7 luglio 2020, hanno concordato la seguente rimodulazione della programmazione, per il periodo di didattica digitale integrata previsto a partire dall'inizio del nuovo anno scolastico:

Criteri generali e obiettivi :

1. Recuperare i contenuti essenziali non svolti nell'a.s. 2019/2020 (cfr. PIA) e le competenze che ne derivano;
2. Mantenere il più possibile l'interazione con gli studenti che seguono da casa, sfruttando i mezzi che la scuola metterà a disposizione;
3. Variare le tipologie di attività, per far emergere competenze ed esperienze diverse;
4. Proporre tipologie di verifica che permettano una valutazione oggettiva ed equa, sia in presenza sia a distanza;
5. Sfruttare le più ampie possibilità di consultazione che l'uso di un *device* consente, per aumentare la competenza digitale dei discenti e per abituare ad operazioni più complesse, sia nello studio, sia, ove richiesto, nelle verifiche.
6. Informarsi spesso sull'adeguatezza delle proposte didattiche e sulla necessità di modificare tempi e metodologie, a seconda delle specifiche esigenze della classe e della strumentazione disponibile.
7. Promuovere la riflessione sugli avvenimenti e sull'esperienza personale, traendo dalla situazione anomala spunti per un'educazione civica.
8. Valorizzare la competenza informatica degli studenti, avvalendosi anche della loro collaborazione.
9. Potenziare le competenze nella comunicazione digitale pretendendo rigore formale e chiarezza nella costruzione dei file, e la netiquette nell'invio dei messaggi.
10. Sfruttare tutte le risorse della Gsuite pertinenti alla propria programmazione, senza rinunciare a strumenti di comunicazione già previsti (mail, WhatsApp) e ad altri strumenti che l'adeguamento della metodologia didattica farà ritenere opportuni.

Nel programmare e preparare le lezioni e le verifiche, si darà particolare rilievo alle seguenti competenze trasversali:

1. **competenza alfabetica funzionale:** si incentiverà la proposta di lavori personali di rielaborazione, anche interdisciplinari.
2. **competenza multilinguistica:** si incentiverà la riflessione sulle lingue studiate a scuola, al di là degli aspetti meramente tecnici, e sui linguaggi in generale.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



3. **competenza digitale:** si valorizzerà la competenza degli studenti nel gestire e nel facilitare la comunicazione online e la disponibilità e capacità di mettere in comune le proprie competenze nell'uso di specifici programmi. Si useranno tutte le forme di comunicazione digitale previste sia prima sia dopo l'attivazione della DAD.

4. **competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** si valorizzerà il senso di responsabilità, di condivisione, lo spirito di iniziativa, la propositività, la gestione dei tempi e delle consegne, il miglioramento nella capacità di lavorare con autonomia e affrontando compiti sempre più complessi. Per gli studenti di volta in volta in presenza si monitorerà e valorizzerà il senso di disciplina nell'adeguarsi ai vincoli imposti dalla situazione sanitaria.

5. **competenza in materia di cittadinanza:** si promuoverà la riflessione sulle vicende in corso e sulle problematiche che ne emergono anche alla luce dei principi fondamentali della Costituzione; si forniranno puntuali chiarimenti sul funzionamento e il ruolo degli Organi Collegiali, stimolando ad una partecipazione attiva, a partire dalle assemblee di classe (anche nella modalità semi-digitale) fino a quelle generali; si verificherà la gestione del rapporto con l'adulto (per gli studenti che seguono da casa) e si valorizzerà l'aiuto dato ai compagni con difficoltà didattiche o logistiche. Alcuni lavori in gruppo potranno permettere di sviluppare meglio questa competenza. Le evidenze raccolte in quest'ambito, opportunamente motivate, concorreranno al voto della materia di educazione civica.

6. **competenza imprenditoriale:** si valuterà, ove possibile, la capacità organizzativa e la capacità di portare avanti progetti personali; si favorirà la partecipazione ai progetti della scuola, facendo circolare le idee e le proposte che da essi risulteranno; si incoraggerà lo spirito di iniziativa degli studenti aderendo, se opportuno, anche a proposte extracurricolari provenienti dal territorio scoperte dagli studenti stessi.

7. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:** si favorirà un approccio interdisciplinare e il collegamento con tutte le materie studiate, soprattutto quelle umanistiche, in modo da mantenere, pur nella frammentarietà delle attuali condizioni materiali, il senso di una unitarietà della cultura che è obiettivo specifico del liceo. Nelle uscite didattiche si cercherà di sviluppare il senso di osservazione sulla complessità del tessuto urbano, nei suoi aspetti ambientali, architettonici, sociali, simbolici, ecc.

Per le conoscenze si fa riferimento al POF e alle Indicazioni nazionali per i licei, con le eventuali riduzioni dovute alle difficoltà dell'a.s. 2019/2020.

Le metodologie didattiche saranno il più possibile interattive, e cercheranno di far interagire il gruppo in presenza con quello a distanza, compatibilmente con i vincoli tecnici. Durante le verifiche in presenza il gruppo a distanza svolgerà per lo più un'altra attività. Nelle ore pomeridiane (recupero dei 10') si potranno organizzare attività in compresenza con altri docenti in gruppi interclasse costituiti secondo le competenze e gli interessi.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Gli insegnamenti di lettere, in primis italiano e storia-geografia, concorrono al curricolo di educazione civica, con le modalità e i contenuti previsti dall'apposito documento e con la programmazione decisa dai vari consigli di classe all'inizio dell'anno.

Per quanto riguarda i ragazzi con BES, gli aspetti logistici saranno definiti da chi si occupa della logistica e della sicurezza.

Valutazione

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, non si ritiene di dover cambiare rispetto agli anni “normali”, sperando comunque di tornare alla normalità: almeno due scritti e due orali nel 1° quadrimestre, almeno tre scritti e due orali nel 2°.

I docenti hanno elaborato un elenco dettagliato e aperto di a) verifiche in presenza, b) verifiche online e c) lavori domestici adatti alla Didattica digitale integrata. In generale è aumenteranno le prove di carattere sintetico (composizioni, mappe, scritture creative, test strutturati...), che permettano allo studente di rielaborare in maniera personale quanto appreso, per tutte e tre le materie. La valutazione dell'originalità è anche un deterrente rispetto alle copiatore. Una griglia di valutazione analitica permetterà di distribuire i voti secondo i meriti, evitando l'appiattimento sulla sufficienza.

Criteri di valutazione: si confermano, con qualche modifica, i criteri adottati nel 2019/20, per le verifiche in presenza; in particolare si confermano i criteri per le interrogazioni e le verifiche di italiano scritto (temi) inseriti nel POF; si confermano le griglie di valutazione dei lavori conformi alla prima prova scritta dell'Esame di stato; si conferma, con qualche precisazione, la griglia per la versione di latino. Per prove di altro tipo (in presenza e a distanza) i docenti elaboreranno griglie apposite, che renderanno note agli studenti contestualmente alla prova stessa o prima.

Nelle prove a distanza la gestione della pagina, della titolazione, degli aspetti grafici, se richiesti, ecc. concorreranno alla valutazione.

Per gli studenti con DSA o altre problematiche varranno le indicazioni dei PDP; nelle verifiche sarà per lo più da preferire la parziale riduzione rispetto alla concessione di tempo in più, data la complicazione dello scaglionamento.

Rapporti con le famiglie:

I colloqui si terranno online, in orari a scelta del docente (non necessariamente di mattina); si sottolinea che la disponibilità alla comunicazione deve comunque rispettare il diritto alla disconnessione a fine giornata, nelle festività e nel giorno libero; si userà il Registro Elettronico per tutte le comunicazioni didattiche, per comunicazioni formali alle famiglie, per fissare i colloqui (Classroom non è visibile dai genitori); si userà libretto dello studente per la giustificazione delle assenze; si userà la mail istituzionale per comunicazioni varie, e anche per fissare i colloqui;

i docenti permetteranno sempre agli studenti di scattare una foto delle verifiche cartacee corrette; per le verifiche corrette su Classroom gli studenti dovranno responsabilmente condividere correzione e giudizio coi genitori.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE CIVICA, a.s. 2020/2021

1- Premessa

L' insegnamento trasversale dell' Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di “sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società” (art. 2 comma 1) e le “competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza” ispirate “ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà” (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell'Educazione Civica è integrato con “esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”, nonché in collaborazione con i Comuni: “con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali”

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell'art. 2 della L. 92/19.

Obiettivi di apprendimento

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

- I. Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.
- II. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti....).



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, saranno declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

3- Competenze attese

Competenze del nucleo: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà

Primo biennio

- ✓ Conoscere il funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e i documenti che regolano la vita scolastica, e partecipare in modo corretto ed efficace alla vita democratica nella scuola;
- ✓ essere consapevoli delle regole alla base della convivenza civile, dei concetti di legalità, di solidarietà, di rispetto per le diversità e di cittadinanza attiva;
- ✓ conoscere a grandi linee la storia e della mappa valoriale della Costituzione e averne compreso le norme fondamentali;
- ✓ coltivare la memoria degli eventi storici del paese e dell'umanità intera, soprattutto per quanto riguarda la violazione dei diritti umani;
- ✓ avere consapevolezza delle attività del terzo settore e del volontariato ed aver avuto contatto con alcune di esse;
- ✓ tenere comportamenti corretti e sicuri sulla strada;
- ✓ aver acquisito un corretto stile di vita, che tuteli la propria salute e il proprio benessere.

Secondo biennio

- ✓ Avere consapevolezza del percorso storico, filosofico e giuridico che ha portato all'affermazione dei diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino;
- ✓ saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- ✓ saper riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio della sovranità e l'evoluzione delle sue strutture organizzative;
- ✓ comprendere i principi fondanti dell'ordinamento democratico della Repubblica e il sistema di equilibri e di garanzie costituzionali;
- ✓ riconoscere le differenti competenze degli enti territoriali (Regioni, Province, Città Metropolitana, Comuni, Municipi);
- ✓ avere consapevolezza del funzionamento del sistema giudiziario e di alcune fattispecie di reato nei diversi ambiti (sport, web);
- ✓ avere consapevolezza dei fondamenti giuridici che regolano il diritto del lavoro e la stipula dei contratti, anche in relazione all'esperienza dei PCTO;



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- ✓ saper leggere in modo critico le notizie sui *media* attinenti fatti politici e istituzionali;
- ✓ saper esprimere punti di vista informati e argomentati sui principali temi del dibattito sociale e culturale del momento;
- ✓ avere consapevolezza del fenomeno mafioso e degli strumenti per contrastarlo;
- ✓ partecipare ad attività extracurricolari sui temi della legalità e della cittadinanza attiva.

Quinto anno

- ✓ Comprendere i presupposti storico-culturali delle più importanti istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche europee e internazionali;
- ✓ saper interagire con il territorio e con le istituzioni per la realizzazione dei propri bisogni e progetti;
- ✓ saper esercitare i diritti di cittadinanza ed assolvere i relativi doveri;
- ✓ operare scelte di vita in base ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione;
- ✓ saper riflettere sulla storia delle idee e sul rapporto tra il pensiero scientifico e quello filosofico/umanistico, anche nelle sue implicazioni giuridiche, politiche economiche e sociali;
- ✓ saper individuare la natura dei fenomeni economici ed i cambiamenti dei sistemi economici nelle varie epoche storiche;
- ✓ saper dialogare con persone di culture diverse, riconoscendone la dignità culturale;
- ✓ inserire la propria formazione culturale e la propria esperienza in un quadro sovranazionale;
- ✓ conoscere e saper attivare i protocolli del primo soccorso.

Competenze del nucleo: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Primo biennio

- ✓ Avere consapevolezza delle problematiche ambientali e della loro correlazione con la tutela dei diritti umani e della salute;
- ✓ aver sviluppato l'abitudine al rispetto e alla protezione dell'ambiente, e alla diffusione delle buone pratiche, anche mediante un opportuno stile di vita;
- ✓ comprendere il ruolo di alcuni strumenti delle scienze esatte (modellizzazione, statistica...) nella spiegazione dei fenomeni economici e naturali che incidono nella vita quotidiana;
- ✓ comprendere le leggi che regolano le trasformazioni dell'ambiente e l'azione dell'uomo su di esso;

- ✓ comprendere le problematiche relative alla conservazione dei beni culturali;
- ✓ conoscere le principali istituzioni culturali milanesi.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Secondo biennio

- ✓ Aver pienamente compreso il significato di “sostenibilità” e metterlo in pratica;
- ✓ riconoscere negli ambienti urbani ed extraurbani frequentati la traccia degli eventi storici;
- ✓ conoscere e saper ragionare autonomamente sul ruolo di alcuni strumenti delle scienze esatte (modellizzazione, statistica...) nella spiegazione dei fenomeni economici e naturali che incidono nella vita quotidiana;
- ✓ conoscere e saper ragionare autonomamente sulle leggi che regolano le trasformazioni dell'ambiente e l'azione dell'uomo su di esso;
- ✓ conoscere le problematiche relative alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali, in generale e in riferimento a beni studiati a scuola;
- ✓ sapersi orientare fra le istituzioni culturali milanesi (Musei, Teatri, Biblioteche, Fondazioni di ambito scientifico e umanistico...) e usufruire di alcune di esse;

Quinto anno

- ✓ Saper operare per la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale, culturale e artistico all'interno delle proprie attività di studente, ma anche durante lo svago, i viaggi, e, in prospettiva, il proprio lavoro;
- ✓ conoscere e saper ragionare autonomamente sul ruolo di molti strumenti delle scienze esatte (modellizzazione, statistica, probabilità...) nella spiegazione dei fenomeni economici e naturali che incidono nella vita quotidiana;
- ✓ conoscere e saper ragionare autonomamente sulle leggi che regolano le trasformazioni dell'ambiente e l'azione dell'uomo su di esso, e sulle implicazioni ambientali ed etiche della tecnologia;
- ✓ conoscere le problematiche tecniche e giuridiche relative alla conservazione dei beni culturali, in generale e in riferimento a beni studiati a scuola;
- ✓ saper riconoscere negli ambienti urbani ed extraurbani frequentati la traccia degli eventi storici e il loro riflesso simbolico;
- ✓ avere consapevolezza dell'inquadramento giuridico delle tematiche ambientali nell'ambito degli accordi ed impegni internazionali e degli obiettivi dell' Agenda 2030;
- ✓ conoscere i protocolli di base della protezione civile.

Competenze del nucleo: CITTADINANZA DIGITALE

Primo biennio

- ✓ Saper usare in maniera consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione via web e i *social-network*; saperne evitare i pericoli, tutelando se stessi e gli altri;
- ✓ saper interagire con le tecnologie digitali nello studio e nello svago;



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- ✓ attenersi alle norme comportamentali per la tutela della privacy;
- ✓ riconoscere i rischi della Rete evitando i pericoli (cyberbullismo ed altri reati);
- ✓ saper ricercare e analizzare le fonti digitali per il proprio studio, sotto la guida dell' insegnante.

Secondo biennio

- ✓ Saper gestire l'identità digitale;
- ✓ saper ricercare, analizzare e, a grandi linee, valutare le fonti;
- ✓ saper controllare i dati su fonti autorevoli;
- ✓ saper gestire in autonomia gli strumenti digitali utili per lo studio.

Quinto anno

- ✓ Saper applicare le conoscenze scientifiche per discernere il vero dal falso in ciò che viene divulgato, soprattutto sul web, e operare di conseguenza scelte responsabili;
- ✓ usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione, per la propria formazione scolastica ed extrascolastica, anche nella prospettiva del *life-long learning*;
- ✓ partecipare con correttezza e senso di responsabilità a dibattiti online.

4- Programmazione dei consigli di classe

Ogni consiglio di classe individua il docente che coordinerà le attività inerenti all' ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell' Educazione Civica. Nel primo consiglio di classe i docenti stendono un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione. Per fare ciò si avvarranno anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridico-economiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti saranno contestuali agli scrutini di primo e secondo quadrimestre.

5- Contenuti

I docenti individuano, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi indicati al punto 1, e agli obiettivi di apprendimento indicati al punto 2, in modo che l' ed. civica risulti quasi una “chiave di lettura” che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Con la docente di materie giuridico-economiche il consiglio di classe può inoltre elaborare un piccolo curriculum pluriennale (biennio/ triennio), che verrà gestito principalmente dalla docente abilitata,



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



con la presenza di alcuni dei docenti del Cdc. Si fornisce un elenco esemplificativo di argomenti del curriculum di Lettere che concorrono all'insegnamento di educazione civica:

Primo biennio

Storia- geografia:

- ✓ Tipologie istituzionali nelle civiltà antiche; la nascita della democrazia; democrazia diretta e indiretta; senso di appartenenza e partecipazione (*res publica*); organizzazione dello stato greco e romano: confronti col mondo moderno.
- ✓ Simboli dell'identità storica e culturale: monumenti, statue, biblioteche; conservazione e distruzione.
- ✓ L'acquisizione della cittadinanza in Italia, in altri paesi, nel mondo romano; l'integrazione del diritto fra impero romano e popoli germanici.
- ✓ Lo sfruttamento dell'ambiente nelle varie civiltà; equilibri e squilibri ambientali.
- ✓ Il ruolo delle organizzazioni umanitarie e delle ONG.

Biennio e triennio

Italiano e latino:

- ✓ Riflessioni su persona, diritti umani, giustizia, legalità, diritti e doveri, identità culturale, inclusione, ecc, in relazione ai principi fondamentali della Costituzione, partendo dalla lettura dei classici, di opere di narrativa, di articoli da quotidiani e periodici, da video, ecc. Ad esempio:

Italiano:

- ✓ Giustizia umana e giustizia divina in Dante.
- ✓ Il recupero del passato e la concezione dell'uomo e della storia nell'Umanesimo e nel Rinascimento.
- ✓ La visione dell' "altro" nei racconti di viaggio e nella poesia.
- ✓ La trattatistica politica: i fini dello Stato: *De Monarchia* di Dante, *Il principe* di Machiavelli e innumerevoli altri.
- ✓ Libertà di ricerca e repressione: Giordano Bruno, Galileo Galilei.
- ✓ La riflessione sulle leggi, sulla giustizia e sui processi: Beccaria, Pietro Verri, Manzoni.
- ✓ L'importanza della memoria per la costruzione morale dell'individuo e del cittadino: Foscolo.
- ✓ Riflessioni sulla società di massa, sul rapporto uomo-natura, sul suicidio, sulla solidarietà...: Leopardi.
- ✓ Il ruolo dei letterati nella storia dell'Italia unita.
- ✓ Impegno e scelte individuali: la letteratura di opposizione e di denuncia; la letteratura partigiana.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



-
- ✓ La letteratura come testimonianza storica e come indagine sulle pulsioni e sulle scelte morali degli individui: memorialistica sulla Prima Guerra Mondiale; Primo Levi...

Latino:

- ✓ Il ruolo della letteratura nei vari tipi di società: l'aedo, il teatro greco, la letteratura cortigiana.
- ✓ La visione del nemico nei racconti di guerra.
- ✓ La responsabilità degli intellettuali (soprattutto degli storici) e il rapporto con il potere.
- ✓ Aspirazioni individuali e doveri pubblici nell' *Eneide*.
- ✓ Il potere della parola e l'uso della retorica.
- ✓ L'evoluzione del lessico politico e giuridico.

Inoltre:

- ✓ Organi collegiali e legislazione scolastica.
- ✓ Educazione all'uso di Internet nello studio;
- ✓ Responsabilizzazione sull'uso dei social.

6- Metodologie didattiche

Le 33 ore minime da svolgere annualmente saranno ripartite tra i docenti del Consiglio di classe, cui si aggiungerà, secondo la programmazione stabilita, la docente di discipline giuridico-economiche; le lezioni si potranno svolgere anche in compresenza, e comprenderanno, oltre ad attività curricolari, attività interdisciplinari, uscite didattiche, progetti specifici in collaborazione con Enti terzi, eventi ed incontri riguardanti tematiche comprese negli obiettivi di Educazione Civica.

Le ore possono essere accorpate, a seconda delle attività; quindi una settimana può contenere varie ore di ed. civica e altre settimane nessuna, purché sia rispettato il monte ore annuale minimo di 33h.

La metodologia seguita sarà il più possibile di tipo attivo e laboratoriale, compatibilmente coi vincoli che l'attuale situazione comporta.

I docenti segneranno nel Registro Elettronico tutte le attività, in modo che tutto il consiglio di classe ne sia al corrente.

I docenti condivideranno materiali e valutazione delle attività svolte tramite un Drive condiviso, o analogo strumento della Gsuite. Esso conterrà

- materiali di interesse trasversale;
- elenco delle attività svolte, più o meno strutturate;
- griglie di valutazione;
- griglie di osservazione periodicamente compilate dai docenti;
- ogni altro materiale che il cdc riterrà utile.

A partire dall' a.s. 2021/22, si potrà chiedere o suggerire l'adozione di un libro di testo di materie giuridico-economiche, valido per tutto il quinquennio.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



7- Strumenti di valutazione

Per gli anni scolastici 2020/21, 2021/22 e 2022/23 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze individuate dal Collegio dei Docenti ed inserite nel curriculum di Istituto. A partire dall'a.s. 2023/2024 la valutazione avrà come riferimento gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei definiti dal Ministero dell'Istruzione. Per ogni quadrimestre sono previste almeno due valutazioni, relative ai percorsi più ampi svolti. Le tipologie di verifica possono essere le seguenti: test strutturato mono o pluridisciplinare, questionario, composizione, interrogazione, dibattito, compito di realtà, lavoro domestico personale o in piccoli gruppi, o altro deciso dal cdc con la docente di materie giuridico-economiche.

Per le attività più brevi la valutazione può semplicemente essere una rilevazione mediante una scheda osservativa concordata, o altro che verrà elaborato dai singoli docenti, e condiviso;

Allo scrutinio il docente responsabile riferirà sulle attività svolte e proporrà il voto per i singoli studenti, sulla base delle risultanze delle verifiche, delle schede di osservazione e di ogni altra valutazione disponibile.

Attività di volontariato documentate, e progetti scolastici dagli obiettivi compresi nell'ed. civica (es: Leogreen, giornalino scolastico) concorrono nel biennio al voto di ed. civica; nel triennio possono concorrere o al credito o al voto di ed. civica.

La valutazione delle competenze di educazione civica è affidata anche ad una specifica fase del colloquio dell'Esame di stato.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico

8- Reti territoriali

Per la realizzazione del curriculum di ed. civica l'Istituto collabora con reti di scuole, istituzioni, enti culturali, associazioni varie, proponendo progetti e attività formative agli studenti e corsi di formazione ai docenti. Si fornisce qui un esempio di ambiti e di enti con cui collaborare o con cui esiste da tempo una collaborazione attraverso progetti specifici (enti segnati con asterisco):

- ✓ Istituzioni e vita civile: Comune di Milano, consigli di zona, consiglio regionale, Città Metropolitana ;
- ✓ Amministrazione della Giustizia: Tribunale di Milano*, Associazione Nazionale Magistrati*, Ordine degli Avvocati*, Camera Penale*, carceri;
- ✓ Legalità e contrasto alle mafie: Coordinamento Scuole per la Legalità e la Cittadinanza attiva*, CPL* (Centro Promozione della Legalità), Libera*... ;
- ✓ Memoria e diritti umani: Società Umanitaria*, ANED, Fondazione Memoria della Deportazione, rete degli Istituti storici della Resistenza e della società contemporanea in Italia;
- ✓ Conservazione e divulgazione del patrimonio storico e culturale: Archivi, Biblioteche, Musei, Accademie, FAI*, Unesco* ;
- ✓ Cittadinanza attiva: associazioni di volontariato e del Terzo settore;
- ✓ Tutela dell'ambiente: Legambiente, AMSA;
- ✓ Cyberbullismo: vedi progetto;
- ✓ Sicurezza stradale: Polizia stradale



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- ✓ Pronto soccorso e protezione civile: Croce Rossa, Protezione Civile...
- ✓ Educazione alla salute: AVIS*, AIRC, ...
- ✓ Cittadinanza digitale: Repubblica Scuola, Prefettura, Polizia Postale

[Vai a sommario](#)

3.DIPARTIMENTO DI LINGUE

Didattica Digitale Integrata

A seguito dell'incontro su Google Meet del 3 luglio u.s. sono stati elaborati dei punti chiave relativi all'erogazione della didattica digitale integrata in riferimento alla circ. 206 della Ds, con l'intento di stabilire un'equivalenza tra didattica in presenza e didattica a distanza.

Gli strumenti digitali potenzieranno e completeranno lo studio delle lingue favorendo altresì l'integrazione tra aree disciplinari diverse al fine di promuovere competenze trasversali di cittadinanza.

Obiettivi

- ✓ favorire l'apprendimento delle competenze facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web
- ✓ favorire l'inclusione digitale (in particolare per studenti con BES)
- ✓ aumentare la capacità di programmazione e progettazione
- ✓ utilizzare processi di apprendimento più coinvolgenti
- ✓ favorire la formazione di gruppi in un contesto meno strutturato

Strumenti

- ✓ LIM
- ✓ Videocamera con microfoni per consentire la lezione in presenza e a distanza in maniera sincrona
- ✓ G Suite
- ✓ Blended learning
- ✓ Compresenza in remoto tra docenti di aree disciplinari diverse o con madrelingua

Orari

- ✓ orario di 50 minuti suddiviso in sotto attività di apprendimento
- ✓ recuperi dell'orario scolastico regolare: a distanza, nel biennio, come recupero per studenti fragili, nel secondo biennio e nell'ultimo anno a distanza come potenziamento anche attraverso la partecipazione a eventi di tipo culturale/letterario

Frequenza

- ✓ frequenza differenziata con suddivisione in gruppi alternati seguiti dall'assistente madrelingua
- ✓ lezioni a distanza obbligatorie come quelle in presenza



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Valutazione

- ✓ verifiche ristrutturate e riformulate nei contenuti, nel numero e nella lunghezza somministrate in momenti diversi ai due gruppi perché saranno tutte svolte in presenza
- ✓ le brevi interrogazioni anche a distanza ma con peso minore rispetto a quelle in presenza
- ✓ lavori di gruppo e presentazioni saranno valutati prendendo in considerazione le competenze acquisite

BES, DVA, DSA

Per i Bes e i DSA verrà stilato un PDP, ma ciò riguarderà il Consiglio di Classe. Il *blended learning*, che consente di seguire l'allievo nel suo percorso, di solito agevola lo studente dislessico o disgrafico perché le modalità che lo contraddistinguono sono più dinamiche..

Indicazioni alle Famiglie per integrazioni al Patto di corresponsabilità e al regolamento di disciplina

- le famiglie dovranno favorire il collegamento a distanza (anche con aiuto della scuola) e assicurare che il comportamento dello studente sia corretto
- lo studente dovrà rendersi visibile, altrimenti la famiglia sarà contattata. la visibilità richiesta potrà essere a figura intera come già avviene all'Università

Organi Collegiali e assemblee

Se gli organi collegiali saranno on line, le famiglie devono poter partecipare , ma il diritto di parola sarà riservato, come da norma, ai rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Rapporti scuola-famiglia

I colloqui non dovranno dare per scontata la reperibilità costante del docente, ma dovranno avvenire in orari stabiliti (ora di ricevimento).

EDUCAZIONE CIVICA

Elenco elaborato dal Dipartimento di Lingue riguardo ai temi di Educazione Civica. Come sottolineato da voi, i temi andranno concordati con i Consigli di Classe e saranno diversi a seconda delle lingue coinvolte (per questo non siamo entrati nel dettaglio, ma abbiamo indicato solo i temi principali)

BIENNIO



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Per il nucleo Costituzione e Diritto:

- Razzismo
- Emigrazioni
- Costituzioni (confronto)

Per il nucleo Sviluppo sostenibile e ambiente:

- Ambiente (deforestazione, riciclo, ecologia)

Per il nucleo Cittadinanza Digitale:

- uso strumenti digitali
- Cyberbullismo

TRIENNIO

Per il nucleo Costituzione e Diritto:

- come nel biennio,
- Diritto del lavoro
- Sistema Legale (confronto) e dibattito sulla giustizia

Per il nucleo Sviluppo sostenibile e ambiente:

- come nel biennio
- Sviluppo e economia sostenibile

Per il nucleo Cittadinanza Digitale:

- uso strumenti digitali
- Cyberbullismo

[Vai a sommario](#)



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



4. DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il dipartimento di matematica- fisica, facendo proprie le decisioni del Collegio docenti del 30/06 u.s. nel rispetto dell'autonomia del liceo e prendendo in considerazione gli spazi a loro disposizione, delle esigenze delle famiglie e del territorio, opta per:

a) Obiettivi: strumenti, orari ,frequenza, valutazione:

- ampliare le competenze digitali sia in ambito letterario sia in ambito scientifico.
La scrittura simbolica deve essere acquisita correttamente
- utilizzare la calcolatrice grafica a partire dalla fine del secondo biennio.
- i programmi delle discipline (matematica e fisica) saranno allegati al PTOF, insieme ai criteri di valutazione alla ripresa delle lezioni per conoscenza anche della componente genitoriale e come contributo all'orientamento in entrata.
- una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e didattica digitale integrata che permetterà a ciascun alunno la stessa offerta formativa;
- visto che gli strumenti di autonomia didattica e organizzativa previsti dagli artt. 4 e 5 del DPR n. 275/99 possono consentire un diverso frazionamento del tempo di insegnamento, più funzionale alla declinazione modulare del tempo scuola anche in riferimento alle esigenze che dovessero derivare dall'effettuazione, a partire dal 1 settembre 2020 e in corso d'anno 2020-2021, delle attività relative ai Piani di Apprendimento Individualizzati (PAI) e ai Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) di cui all' OM 16 maggio 2020, n. 11 indicano come da decisione collegiale del 30/06 la rimodulazione oraria di 50 minuti.
- Nella pianificazione del curriculum e nella conseguente organizzazione delle attività ad esso correlate, sarà adottata ogni soluzione che consenta di realizzare l'integrazione o il consolidamento degli apprendimenti non svolti nell'a. s. 2019-2020 a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza (libri digitali, tavolette grafiche, quaderni digitali, sof..) e per sviluppare e/o consolidare i saperi dell'anno in corso, a discrezione dell'insegnante sempre compatibili con la piattaforma istituzionale.

b) Bisogni educativi speciali DVA , DSA.

- Saranno prese tutte le dovute misure organizzative ordinarie e straordinarie per tutelare gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) come indicato nei piani didattici personalizzati.

c) Indicazioni alle famiglie per integrazioni al Patto di corresponsabilità e al Regolamento di disciplina ,organi collegiali e assemblee /rapporti scuola famiglia



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- Tutte le riunioni istituzionali, comprese quelle riguardanti i rapporti scuola/famiglia devono essere svolte in modalità on line utilizzando la piattaforma istituzionale G suite for education (meet)
- Il patto educativo sia integrato dalla netiquette

d) L'educazione civica

Per quanto riguarda l'educazione civica i docenti ritengono che matematica e fisica costituiscano materie veicolari per eccellenza di tale disciplina. Rimandano quindi, ai consigli di classe la scelta degli argomenti; svolgeranno 7 ore annue in correlazione agli argomenti scelti.

Il Dipartimento allega le linee guida per l'insegnamento di questa disciplina.

EDUCAZIONE CIVICA: TEMATICHE DA SVILUPPARE ALL'INTERNO DELLE VARIE DISCIPLINE.

MATEMATICA

"L'educazione matematica deve contribuire, insieme con tutte le altre discipline, alla formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica". (UMI 2003)

Primo biennio

OBIETTIVI

- Raccogliere ed elaborare dati per imparare a controllare, esprimere e, se necessario, confutare (adeguatamente) informazioni ricavate da giornali e mass media;
- avviare gradualmente, a partire da campi di esperienza ricchi per gli studenti, all'uso del linguaggio e del ragionamento matematico come strumenti per l'interpretazione del reale;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- sviluppare gradualmente le competenze matematiche necessarie per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.
- Prevenire la dipendenza dal gioco d'azzardo.

COMPETENZE

- Capacità di interpretare, almeno alcuni eventi che ci coinvolgono, con un approccio critico, cercando di individuare le problematiche relative e cercando di trarre conclusioni basate su fatti fondati;
- comprendere, almeno alcuni dei mutamenti stabiliti dall'attività umana, con la consapevolezza della responsabilità di ogni cittadino;
- utilizzare le TIC per cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico.

Il Dipartimento seleziona alcune eventuali tematiche e/o pratiche trasversali insite nella disciplina:

- Promuovere una conoscenza diretta degli strumenti di indagine tipici della matematica per sviluppare la capacità critica nel leggere dati, interpretarli per non essere "manipolati", soprattutto in relazione agli articoli della Costituzione Italiana.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- Sviluppare alcune tematiche relative alla diffusione di pandemie, utilizzando ed elaborando i dati statistici
- Analizzare, utilizzando metodi elementari, il meccanismo che crea la dipendenza dal gioco d'azzardo (in collaborazione con il Politecnico di Milano)

Il Dipartimento propone di valutare:

- Partecipazione attiva, attraverso una modalità di lavoro laboratoriale (anche su meet) e consapevole alle diverse proposte dei docenti.
- Livello di assimilazione ed elaborazione dei contenuti, comunicazione e formalizzazione.

N.B. La griglia di valutazione analitica sarà elaborata e resa disponibile successivamente.

Secondo biennio e classe quinta

OBIETTIVI

- Costruire un percorso partendo dalla verifica dell'informazione intesa come metodologia di problem solving, al fine di maturare uno spirito critico, antidogmatico e utile a formare cittadini attivi e consapevoli dei rischi della manipolazione dell'informazione;
- raccogliere, elaborare dati per imparare a controllare, esprimere e, se necessario, confutare (adeguatamente) informazioni ricavate da giornali e mass media, utilizzando strumenti matematici più evoluti;
- educare consapevolmente, a partire da campi di esperienza ricchi per gli studenti, all'uso del linguaggio e del ragionamento matematico come strumenti per l'interpretazione del reale;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali via via più evoluti;
- sviluppare le competenze matematiche necessarie per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole;
- promuovere la gestione dell'ottimizzazione nelle problematiche tecniche e nell'ecologia in termini di efficacia ed efficienza;
- continuare, elaborando modelli più evoluti, sia la prevenzione dalla dipendenza dal gioco d'azzardo (anche dal punto di vista probabilistico) sia lo studio delle pandemie (in particolare Covid-19).

COMPETENZE

- Capacità di interpretare gli eventi che ci coinvolgono, con un approccio critico, cercando di individuare le problematiche relative e cercando di trarre conclusioni basate su fatti fondati;
- comprendere i fenomeni relativi ai mutamenti stabiliti dall'attività umana, con la consapevolezza della responsabilità di ogni cittadino;
- utilizzare le TIC per cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico;
- distinguere tra caratteri qualitativi e quantitativi, al fine di supportare e argomentare, in modo consapevole e fondato, la propria opinione;



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



- sviluppare le abilità di apprendimento autonomo;
- sviluppare le abilità di confronto e cooperazione democratica;
- promuovere la verifica dell'informazione come base del metodo scientifico.

Il Dipartimento seleziona alcune eventuali tematiche e/o pratiche trasversali insite nella disciplina:

- Promuovere una conoscenza diretta degli strumenti d'indagine tipici della matematica per sviluppare la capacità critica nel leggere dati, interpretarli per non essere “manipolati”, soprattutto in relazione agli articoli della Costituzione Italiana.
- Sviluppare le tematiche relative alla diffusione di pandemie (modelli esponenziali, logistici, SIR, SIS), alla prevenzione (svelandone i trucchi) del gioco d'azzardo, alla sostenibilità ambientale.

Il Dipartimento propone di valutare:

- Partecipazione attiva e consapevole, attraverso modalità di lavoro laboratoriale (anche su meet) alle diverse proposte dei docenti.
- Livello di assimilazione ed elaborazione dei contenuti, comunicazione e formalizzazione..

N.B. La griglia di valutazione analitica sarà elaborata e resa disponibile successivamente.

FISICA

La disciplina si inserisce nel quadro relativo all'educazione ambientale, allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali. (Linee guida)

Primo biennio

OBIETTIVI

- Allestire situazioni e processi in cui gli studenti possano apprendere, anche a partire dalla loro esperienza, temi relativi alle emissioni dei gas serra, al fabbisogno di energia ricavata da fonti rinnovabili, all'aumento dell'efficienza energetica, per pensare e sviluppare comportamenti individuali e collettivi di tutela dei “beni comuni”.

COMPETENZE

- Acquisizione della consapevolezza dei legami tra scienza e tecnologia e della loro correlazione con i modelli di sviluppo e di salvaguardia dell'ambiente;
- capacità di analizzare i modelli proposti in modo critico.

Il Dipartimento seleziona alcune eventuali tematiche e/o pratiche trasversali insite nella disciplina:

- Lo studio dei fenomeni termici definirà, da un punto di vista macroscopico, le grandezze temperatura e quantità di calore scambiato, introducendo il concetto di equilibrio termico con approfondimenti relativi alla Sostenibilità Energetica e Ambientale, al fine di sensibilizzare e favorire comportamenti virtuosi.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Il Dipartimento propone di valutare:

- Partecipazione attiva e consapevole, attraverso modalità di lavoro laboratoriale (anche su meet) alle diverse proposte dei docenti.
- Livello di assimilazione ed elaborazione dei contenuti, comunicazione e formalizzazione..

N.B. La griglia di valutazione analitica sarà elaborata e resa disponibile successivamente.

Secondo biennio e classe quinta

OBIETTIVI

Attraverso lo studio della termodinamica, dell'elettromagnetismo e della fisica delle particelle lo studente potrà:

- approfondire tematiche relative allo sviluppo e al funzionamento degli strumenti di indagine diagnostica, in particolare in medicina;
- approfondire tematiche relative agli strumenti di indagine in ambito artistico letterario, in particolare la fluorescenza a raggi x per analisi testi e restauro;
- imparare a collegare diversi argomenti di varie discipline dimostrando al tempo stesso di aver implementato competenze nel campo della cittadinanza attiva;
- approfondire i rapporti tra scienza e tecnologia, per acquisire i termini scientifici utili ad accostare criticamente il dibattito attuale, in particolare la tematica dell'energia nucleare;
- approfondire la fisica dei semiconduttori, per comprendere le tecnologie più attuali, o delle micro- e nanotecnologie per lo sviluppo di nuovi materiali;
- studiare il consumo di energia elettrica in Italia e come si ripartisce questo valore tra le varie sorgenti, in particolare idroelettrico e fotovoltaico, in relazione a ricadute sul problema delle risorse energetiche;
- approfondire lo studio del campo magnetico terrestre, il suo orientamento e la sua variazione nel tempo, in particolare rispetto alla magnetosfera e agli effetti che può avere il suo indebolimento per la vita sulla Terra.

COMPETENZE

- Acquisizione della consapevolezza dei legami tra scienza e tecnologia e della loro correlazione con i modelli di sviluppo sostenibile e di salvaguardia dell'ambiente;
- capacità di analizzare i modelli complessi proposti in modo critico, sottolineando la natura quantitativa e predittiva delle leggi fisiche;
- acquisizione della consapevolezza dell'interdipendenza tra evoluzione della scienza e della tecnologia e delle implicazioni etiche, sociali ed ambientali.

Il Dipartimento seleziona alcune eventuali tematiche e/o pratiche trasversali insite nella disciplina:

- Ad esempio alcune di quelle elencate negli obiettivi.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Il Dipartimento propone di valutare:

- Partecipazione attiva e consapevole, attraverso modalità di lavoro laboratoriale (anche su meet) alle diverse proposte dei docenti.
- Livello di assimilazione ed elaborazione dei contenuti, comunicazione e formalizzazione..

N.B. La griglia di valutazione analitica sarà elaborata e resa disponibile successivamente.

[Vai a sommario](#)

5 FILOSOFIA E STORIA

Didattica digitale Obiettivi e strumenti:

- sviluppare le competenze digitali in relazione ai propri insegnamenti
- curare la costante interazione con gli studenti collegati da casa
- salvaguardare l'equità e correttezza delle valutazioni anche tramite DaD

Orari e frequenza:

- piena disponibilità ai recuperi dell'orario pomeridiani tramite didattica a distanza che tengano conto dei tempi di spostamento e delle altre esigenze di docenti e discenti e che si basino su tabelle orarie appositamente concordate

Valutazioni:

Primo Biennio

- ricorso alle interrogazioni a distanza;
- scritti in presenza, in due tempi alle due parti della classe
(al gruppo a casa sarà somministrato un lavoro autonomo durante il compito in classe)

BES, DVA, DSA:



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

<https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



LEONARDO DA VINCI
MILANO

- si concorderanno verifiche adatte agli specifici casi (a es. con un minor numero di domande) senza incidere sui tempi di svolgimento, che rimarranno gli stessi per tutti

Indicazioni alle famiglie:

- concordare la netiquette nell'ambito della DaD
- i docenti sono disponibili a colloqui a distanza, previo appuntamento, coi genitori mediante l'impiego della piattaforma istituzionale

Educazione civica

- il dipartimento riconosce di propria competenza la trattazione di temi quali la nascita dello Stato moderno, la relativa riflessione teorica, il più generale sviluppo del pensiero politico, la questione della natura del diritto, la nascita e la struttura della Costituzione
- insieme sottolinea tuttavia il carattere condiviso e trasversale del nuovo insegnamento

[Vai a sommario](#)

6 DIPARTIMENTO DI SCIENZE

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Al termine del percorso liceale lo studente possiede le conoscenze disciplinari e le metodologie tipiche delle Scienze Naturali (in particolare delle Scienze della Terra, della Chimica e della Biologia) ed è in grado di riconoscere i rapporti esistenti tra lo sviluppo delle conoscenze scientifiche ed il contesto storico, filosofico e tecnologico in cui esse si sono formate.

Particolare importanza riveste la dimensione sperimentale che induce lo studente a porre domande, a raccogliere e interpretare dati acquisendo man mano gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.

Lo studente al termine del percorso sarà in grado di effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti, trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate, risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici, applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale anche per porsi in modo critico e consapevole nei confronti dei temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.

Nel primo biennio prevale un approccio di tipo fenomenologico e osservativo descrittivo

Nel secondo biennio si introducono in modo graduale ma sistematico i concetti, i modelli e il formalismo che sono propri delle discipline oggetto di studio e che consentono una spiegazione più approfondita dei fenomeni.

Nel quinto anno si pone l'accento sui processi di chimica organica, biologici, biochimici e ambientali esistenti nelle situazioni della realtà odierna e in relazione ai temi di attualità.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Gli obiettivi generali della disciplina vengono integrati con i seguenti obiettivi legati alla didattica digitale integrata

- mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza evitando il rischio di isolamento e di demotivazione degli studenti
- pensare e progettare una didattica arricchita attraverso una nuova e speciale combinazione di strumenti e metodologie legate alla didattica digitale integrata
- definire criteri e modalità per assicurare una valutazione in regime ibrido in base alle condizioni di emergenza sanitaria
- Incrementare le competenze digitali degli studenti

Competenze: <ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e a modelli artificiali e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità• Acquisire un atteggiamento obiettivo e responsabili nei confronti delle discipline biomediche basato sul metodo scientifico e sulla analisi e valutazione dei dati	Competenze chiave per l'apprendimento permanente* <ol style="list-style-type: none">1) Osservare i fenomeni chimici, naturali e astronomici.2) Descriverli in modo sequenziale ed analitico3) Incrementare l'utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico sempre più proprio
Conoscenze <p>Chimica</p> <ul style="list-style-type: none">• Classificazione della materia• Struttura e proprietà della materia• Leggi ponderali• La mole e le concentrazioni• L'acqua <p>Scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none">• L'ambiente celeste• Il sistema solare• Il sistema Terra-Luna (moti della Terra e della Luna)• Atmosfera• Idrosfera <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche dei viventi• I diversi tipi di cellule• L'unitarietà dei viventi: struttura e funzioni della cellula..• La storia e l'evoluzione degli esseri viventi	



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del Sole come fonte primaria di energia nel sistema solare • Comprendere i sistemi di riferimento celesti e terrestri • Distinguere una trasformazione fisica da una chimica • Saper risolvere semplici problemi di chimica • Riconoscere la tipologia cellulare • Biodiversità e teorie evolutive 	
<p>Secondo Biennio</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Acquisire un atteggiamento obiettivo, responsabile e documentato nei confronti della scienza 	<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analizzare fenomeni appartenenti alla realtà 2) Formalizzare modelli 3) Acquisire un atteggiamento obiettivo e documentato nei confronti della scienza. 4) Utilizzare le competenze digitali e tecnologiche più semplici
<p>Conoscenze</p> <p>Chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria atomica • Tavola periodica • Legami Chimici • Nomenclatura • Le reazioni chimiche e stechiometria • Termodinamica chimica • Cinetica chimica • Equilibrio chimico • Acidi, basi e pH • Ossidoriduzioni <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le basi chimiche dell'ereditarietà • DNA codice genetico e sintesi proteica • Genetica classica • Anatomia e fisiologia umana <p>Scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minerali e rocce • Vulcani • Terremoti 	

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere problemi di chimica • Eseguire esperimenti di chimica di base • Bilanciare le equazioni chimiche • Saper risolvere problemi acido base • Saper titolare • Eseguire semplici problemi di genetica • Comprendere l'importanza e l'azione del DNA • Comprendere la struttura del corpo umano e le relazioni tra i vari apparati 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Quinto anno

<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper effettuare schematizzazioni e sintesi efficaci • Comprensione delle innovazioni scientifico-tecnologiche relative alle discipline studiate • Acquisizione di una sensibilità naturalistica volta a sviluppare atteggiamenti responsabili nei confronti dei viventi e dell'ambiente • Saper utilizzare i concetti appresi per risolvere alcuni problemi 	<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Potenziare le competenze del secondo biennio 2) Saper utilizzare concetti appresi per risolvere problemi non noti 3) Sviluppare unatteggiamento responsabile verso l'ambiente e nei confronti dei viventi
<p>Conoscenze</p> <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molecole di base della chimica organica e gruppi funzionali • Principali reazioni della chimica organica • Biomolecole • Processi metabolici e biochimici fondamentali negli organismi viventi • Cicli biogeochimici • Biotecnologie e le loro applicazioni <p>Scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura interna della Terra e principali fenomeni endogeni • Teorie a sostegno della dinamica e dell'evoluzione della litosfera. • 	



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Abilità <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle capacità logiche ed intuitive, al fine di saper cogliere relazioni e rapporti di causa-effetto• Sviluppo delle capacità di approfondimento, elaborazione e sintesi, delle informazioni apprese• Acquisizione degli strumenti e dell'approccio metodologico necessario per impostare un'attività di ricerca e approfondimento autonomo	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ORARIO: Il Dipartimento di Scienze chiede che nell'orario settimanale le ore di scienze rimangano separate, sia nel biennio che nel triennio. Chiede inoltre che, ove possibile, le ore dello stesso corso nelle diverse sezioni siano in parallelo, sia per esigenze di didattica sia per le verifiche on line.

VALUTAZIONE: le verifiche orali possono essere condotte efficacemente sia in presenza che a distanza come pure le verifiche scritte formative. Queste ultime potranno consistere ad esempio in relazioni su documenti google o test su google moduli o ancora kahoot. Le verifiche finali sommative verranno effettuate in presenza e si articoleranno quindi in due turni, in due settimane consecutive. In merito alla valutazione e alle attività svolte il registro elettronico sarà lo strumento di riferimento per la comunicazione con e alle famiglie.

STRUMENTI e METODOLOGIE DIDATTICHE: alla lezione frontale è utile affiancare altre metodologie didattiche che consentano di personalizzare la didattica in base agli interessi e alle attitudini di chi apprende, potenziando i migliori e recuperando gli studenti in difficoltà.

Saranno utilizzati la GSuite for Education, tutte le sue applicazioni e le estensioni scaricabili dal Chrome web store e, a discrezione di ogni docente, altre modalità didattiche più adeguate alla classe, ai contenuti e alle condizioni di emergenza sanitaria, quali la classe capovolta, la cooperative learning, la didattica laboratoriale, la didattica per problemi. Si sottolinea l'importanza dell'utilizzo dei libri di testo in formato digitale, adozione già consigliata da parecchi anni da tutti i docenti di scienze

Si richiede di migliorare la connettività nelle aule ed di poter usufruire di una web cam nelle classi con uscita audio e video e un buon potere di risoluzione

BES, DSA: Fermo restando che **non può e non deve mancare una vera didattica individualizzata** per gli studenti con disturbi dell'apprendimento (in alcuni casi semplificando gli obiettivi di apprendimento, le micro-abilità e di contenuto e, mantenendo i traguardi per lo sviluppo delle competenze previste, sempre attenti agli strumenti compensativi e dispensativi individuati), per alcuni aspetti la DAD ha reso più semplice il lavoro a studenti come i disgrafici o a quelli ipoudenti. Si riscontra una maggiore difficoltà di partecipazione alla DAD da parte di quegli alunni che necessitano di più tempo per accettare i cambiamenti e hanno ridotte competenze informatiche.

Organi collegiali e assemblee/ rapporti scuola famiglia: L'esperienza dei cdc, dei collegi e dei colloqui con le famiglie in videoconferenza è stata una esperienza giudicata positivamente da tutti i docenti del dipartimento che per quanto possibile suggeriscono di mantenere questa modalità di interazione anche nel prossimo a.s.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE CIVICA

ESTRATTO DEI LAVORI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE (Riunioni del 3 e del 6 luglio 2020)

Premesso che il Ministero dell'istruzione ha pubblicato il decreto n 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, lo studio dell'educazione civica verterà su tre assi: la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale. L'educazione civica deve aiutare gli studenti a sviluppare un impegno ragionato nei confronti dei valori e dei principi fondamentali della democrazia come pure rispetto alla conoscenza e tutela della salute, del patrimonio naturale e del territorio.

Come già presente nella programmazione di scienze e in modo più sistematico alunne e alunni saranno formati tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

I docenti del dipartimento hanno individuato alcuni obiettivi su cui concentrare l'attenzione.

OBIETTIVI:

1. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
2. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
3. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
4. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

COMPETENZE:

1. Capire l'importanza del rapporto uomo- ambiente
2. Riconoscere la necessità di tutelare l'ambiente e le risorse naturali
3. Acquisire comportamenti essenziali e consapevoli per la prevenzione e la tutela della salute propria e della collettività
4. Acquisire gli strumenti e l'approccio metodologico necessario per diventare un cittadino promotore



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



dei valori ambientali collettivi

CRITERI DI VALUTAZIONE:

1. Partecipazione consapevole e attiva alle tematiche proposte nel corso del quinquennio
2. Individuazione delle relazioni causa - effetto
3. Livello di comprensione e di assimilazione delle tematiche
4. Rielaborazione dei contenuti e l'esposizione organica e consequenziale

Il Dipartimento, pur nel rispetto delle differenze individuali, propone di inserire le seguenti tematiche:

1. gestione sostenibile dell'acqua - trattamento delle acque potabili
2. prevenzione dipendenza dal fumo
3. cambiamenti climatici - livelli CO₂ , riscaldamento globale e conseguenze,
4. conoscenza e prevenzione malattie, prevenzione dipendenze da alcool e droga - prevenzione HIV
5. proteggere l'ecosistema e le risorse - cicli ecologici
6. conoscenza e prevenzione virus e pandemie.

[Vai a sommario](#)

7. DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

OBIETTIVI

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati integrati in relazione all'educazione civica e alla didattica digitale (le integrazioni relative al digitale sono in grassetto)



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Si intende proporre lo studio del Disegno e della Storia dell'arte nel percorso liceale come strumento culturale e metodologico per conoscere e comprendere in modo organico, approfondito e critico la realtà e come linguaggio finalizzato all'espressione di idee progettuali.

Si intende promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e sviluppare la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche, coerentemente alle linee guida del Consiglio europeo (“Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente”, 22 maggio 2018) e alla richiesta di competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Si intende inoltre sviluppare competenze digitali.

Pertanto nell'arco del quinquennio si vuole portare progressivamente lo studente a:

- acquisire i metodi della geometria descrittiva, intesa come linguaggio e strumento di conoscenza e di progettazione
- utilizzare gli strumenti propri del disegno e quelli informatici/digitali per studiare e capire le architetture e i testi figurativi della produzione artistica
- analizzare le opere architettoniche e figurative, avendo fatta propria la terminologia specifica e sapendole collocare nel loro contesto storico-culturale
- privilegiare il più possibile l'approccio diretto all'opera d'arte
- acquisire consapevolezza dell'importanza della dimensione estetica e della conservazione e valorizzazione del patrimonio artistico
- Saper usare con dimestichezza e spirito critico gli strumenti digitali

STRUMENTI E METODI

A discrezione di ogni docente saranno utilizzati i metodi e gli strumenti più adeguati alla classe, ai contenuti e alle condizioni di emergenza sanitaria.

Strumenti:

G.suite e tutte le sue applicazioni, strumenti di disegno tradizionali, manuale di testo ed eventuali altri testi di approfondimento, LIM, tutorial video, video, software per la rappresentazione bidimensionale e 3D, software grafici, le eventuali dotazioni delle aule aumentate.

Metodi:



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Lezione frontale, interattiva, Flipped classroom, Cooperative learning, Problem solving, attività
laboratoriale e ricerche.

ORARI/FREQUENZA

Due ore settimanali accorpate di lezione della durata di cinquanta minuti ciascuna, con metà classe in presenza e metà a distanza (come deliberato dal Collegio)

VALUTAZIONE

Parametri di valutazione (relativi alla didattica digitale integrata), per il raggiungimento della sufficienza globale, da integrare ai parametri specifici della disciplina

Primo Biennio:

- Rispettare le consegne.
- Partecipare in modo continuo e responsabile alle attività in presenza e a distanza con DAD.
- Saper utilizzare le funzioni base del pacchetto Gsuite

Secondo Biennio

- Rispettare le consegne.
- Partecipare in modo continuo e responsabile alle attività in presenza e a distanza con DAD.
- Saper utilizzare con dimestichezza gli strumenti digitali

Quinto anno

- Rispettare le consegne.
- Partecipare in modo continuo e responsabile alle attività in presenza e a distanza con DAD.
- Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico gli strumenti digitali

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DVS, DSA

Per gli alunni Dsa/Bes si rispetteranno le indicazioni dei PEI e si calibreranno obiettivi, contenuti e strumenti compensativi per gli alunni con PDP.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE CIVICA

Premesso che l'interesse primario della disciplina è lo sviluppo dei temi ambientali e della tutela del patrimonio artistico, si individuano:

OBIETTIVI

- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale ed artistico.
- Stimolare il senso di responsabilità degli studenti verso il patrimonio culturale.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio.

COMPETENZE

- Riconoscere l'importanza della dimensione estetica.
- Riconoscere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio artistico culturale.
- Riconoscere come città e paesaggio incarnino valori collettivi essenziali per la democrazia.

VALUTAZIONE

- Partecipazione attiva e consapevole alle diverse proposte.
- Livello di assimilazione dei contenuti.
- Qualità della rielaborazione.

il Dipartimento seleziona alcune eventuali tematiche e/o pratiche trasversali insite nella disciplina:

- Promuovere una conoscenza diretta del patrimonio artistico e culturale.
- Stimolare ad una conoscenza del lessico specifico e della tutela-conoscenza del patrimonio artistico.
- Sviluppare alcune tematiche come il restauro ed il legame tra passato, presente e futuro.
- Intendere l'architettura come aspetto integrante della società e del suo sviluppo nel contesto.
- Cogliere le relazioni tra ambiente e modernità.

[Vai a sommario](#)



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

Tel. 02/55187728 – 02/55187820

Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

E-mail: mips03000r@istruzione.it

PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



8. DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive, come ogni altro intervento educativo – didattico, è un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, di sviluppo delle conoscenze ed abilità da parte dell'alunno. E' auspicabile che le attività di apprendimento, che riguardano nei vari momenti della crescita, aspetti diversi della maturazione psico-fisica dello studente, siano sempre progettate mettendo in primo piano lo studente, considerando prioritarie le sue aspettative di forte motivazione e di gratificazione come stimolo a svolgere le attività; attività che devono sempre essere allineate pedagogicamente con gli effetti a lungo termine per la salute e con l'obiettivo primario di strutturare corretti stili di vita, mantenendo vivo nel tempo l'interesse per l'attività fisica.

Pertanto al termine del percorso liceale lo studente dovrà:

- aver acquisito il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile
- aver raggiunto un completo sviluppo corporeo e della capacità attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari
- aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita
- aver acquisito una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali
- aver sperimentato e compreso il valore del linguaggio del corpo

Obiettivi di apprendimento disciplinare in termini di abilità' conoscenze e competenze

I Biennio

- Movimento
- Il corpo e la sua conoscenza
- La coordinazione
- L'adattamento allo spazio e al tempo
- Linguaggio del corpo
- componente comunicativo - espressiva
- componente emozionale
- dimensione del ritmo
- Gioco Sport
- aspetti cognitivi
- aspetto partecipativo e relazionale
- aspetto del fair play e del rispetto delle regole ● Salute e benessere ambito:



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



della prevenzione degli infortuni e della sicurezza della salute e del benessere e degli stili di vita
Conoscenze

- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, capacità motorie coordinative e condizionali.
- Conoscere il ritmo nelle azioni motorie e sportive.
- Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.
- Conoscere, la terminologia, il regolamento ed il fair play anche in funzione dell'arbitraggio, degli sport individuali e di squadra praticati.
- Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza.
- Approfondire le informazioni della corretta alimentazione.

Abilità

- Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità coordinative e condizionali.
- Muoversi nel territorio, riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.
- Realizzare e comprendere i linguaggi non verbali in movimento rispettando spazi, tempi e compagni.
- Sperimentare nelle diverse attività sportive i diversi ruoli e il fair play.
- Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni.
- Adottare principi igienici e alimentari corretti.
- Evitare l'uso di sostanze che creano dipendenza, per mantenere lo stato di salute.
- Praticare l'attività motoria e sportiva per migliorare l'efficienza psicofisica

Competenze

- Pratica le attività sportive con fair play interpretando al meglio la cultura sportiva.
- Applica i principi fondamentali di tecniche e gesti sportivi.
- Esprime con creatività azioni, emozioni e sentimenti con finalità comunicativo- espressiva, utilizzando più tecniche.
- Applica i principi fondamentali della respirazione.
- Progetta sequenze motorie prestando particolare attenzione al controllo dei rischi.
- Adotta comportamenti attivi, in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere.



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



II Biennio

Abilita'

- Ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive.
- Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; autovalutarsi.
- Saper dare significato al movimento.
- Trasferire ed applicare regole, tecniche e procedimenti relativi ad uno sport individuale e ad uno o più sport di squadra.
- Assumere autonomamente diversi ruoli e la funzione di arbitraggio.
- Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione e all'igiene e salvaguardia da sostanze illecite.
- Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività; applicare le procedure di primo soccorso.

Conoscenze

- Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento criteriali e standardizzate.
- Conoscere codici della comunicazione corporea.
- Conoscere le procedure per la sicurezza.
- Conoscere regolamento degli sport affrontati, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio.
- Conoscere funzione e finalità dello sport nella nostra società.
- Conoscere i danni di una scorretta alimentazione e i pericoli legati all'uso di sostanze che inducono dipendenza.

Competenze

- Arbitra una partita o gara scolastica con fair play scegliendo personali tattiche e strategie nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.
- Utilizza il lessico specifico della disciplina.
- Applica i principi fondamentali di tecniche respiratorie e di rilassamento.
- Progetta sequenze motorie prestando particolare attenzione al controllo dei rischi.
- Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti.

Quinto anno

Abilità

- Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva.
- Mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita: long life learning.
- Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati anche con la strumentazione tecnologica e multimediale.
- Padroneggiare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea nell'ambito di percorsi interdisciplinari.
- Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo (tifo, doping, scommesse).
- Prevenire autonomamente gli infortuni e saper applicare i protocolli di primo soccorso.
- Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning.

Conoscenze

- Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo.
- Conoscere le caratteristiche del territorio e le azioni per tutelarlo, in prospettiva di tutto l'arco della vita.
- Conoscere gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici; conoscere e decodificare tabelle di allenamento.
- Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi e altri contesti (letterario, artistico, musicale...).
- Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.
- Conoscere i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza e al primo soccorso degli specifici infortuni.
- Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona.
-

Competenze

- Pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse.
- Rielabora autonomamente con senso critico percorsi motori e sportivi.
- Riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.
- Pratica autonomamente attività sportiva con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.
- Assume autonomamente stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere.

Bes, DVA, DSA

Gli interventi saranno mirati a:

- suscitare interesse e motivazione per la disciplina
- controllare e guidare gli alunni durante la lezione pratica
- facilitare un aumento della percezione della propria competenza
- motivare per attivare cognitivamente ed emotivamente i ragazzi
- attivare ed utilizzare le preconcoscenze
- adottare un solo obiettivo per volta, condiviso con lo studente
- le attività garantiranno la piena inclusione. ^[1]_[SEP]

Criteria di valutazione e strumenti di verifica

La valutazione, quantitativa e qualitativa, terrà conto delle prove pratiche, almeno due test motori individuali per periodo, dell'impegno della partecipazione attiva di ciascun studente. ^[1]_[SEP]

- Le valutazioni si atterranno agli indicatori stabiliti nella riunione di materia per i livelli di prestazione, utili a definire i giudizi relativi agli studenti.
- Test (oggettivi, attendibili, validi) ^[1]_[SEP].
- Percorsi motori finalizzati (correttezza d'esecuzione e velocità).
- Osservazione
- Autovalutazione

Se le linee guida permetteranno l'attivazione dei giochi di squadra si valuterà: rispetto delle regole, collaborazione con i compagni.

Attività

- Attività a corpo libero.
- Si prediligeranno attività individuali rispetto a quelle di squadra tradizionali, ambiente alternativo e attività all'aperto, esercizi a corpo libero, fitness, esercizi di sensibilizzazione, ginnastica e giochi mirati, atletica.

Per la DAD (metodo di apprendimento misto), assegnazione di compiti da svolgere a casa e quindi far applicare agli studenti le conoscenze acquisite nell'ambiente scolastico, anche utilizzando strumenti digitali (app) per acquisire feedback.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



OBIETTIVI

In questo momento è importante sostenere la salute e il benessere degli studenti.

È necessario predisporre e assicurare lo svolgimento di un progetto motorio e sportivo scolastico adeguato a soddisfare le necessità di tutti gli studenti, con proposte formative rispettose delle prescrizioni generali.

STRUMENTI

Il proposito di riattivare una normale attività fisica in presenza presuppone la disponibilità degli spazi codificati, il cui utilizzo deve avvenire nel totale rispetto delle misure igienico-sanitarie volte a garantire la salute degli studenti; le misure specifiche per l'educazione fisica riguardano:

SPAZI

- rispettare sempre la distanza fisica di 2 metri
- palestre
- cortile
- trasferimento da e per la palestra su percorsi chiari e codificati
- comunicare chiaramente il percorso e le regole con gli studenti prima di ogni spostamento e transizione
- esaminare insieme agli studenti come è andato lo spostamento e come può essere migliorato
- spogliatoi e la loro sistematica sanificazione
- prevedere sedie numerate nello spogliatoio per far sì che lo studente sappia in anticipo dove posizionare il suo abbigliamento
- prevedere almeno un altro spazio da adibire a spogliatoio dato che le classi che lavorano contemporaneamente sono quasi sempre 3
- rotazione delle classi negli spazi fruibili (indoor, outdoor, aula) ^[1]_[SEP]
- utilizzo delle palestre, con le porte aperte, per massimizzare il flusso d'aria ^[1]_[SEP]
- prevedere uno spazio per studenti esonerati dalla lezione

- gestire e praticare il movimento attraverso gli spazi ^[L.T.L.]_[SEP:SEP]

L'utilizzo degli spazi all'aperto, attrezzati o no, interni alla struttura scolastica o in ambienti esterni, andrà privilegiato, laddove possibile in riferimento alle condizioni ambientali/meteorologiche; sarà necessario attivare flessibilità organizzativa e sviluppare programmazioni tematiche e interdisciplinari, valutando le conseguenti implicazioni di tipo assicurativo (anche per gli studenti che seguono la lezione a distanza) e prevedere per tempo le necessarie autorizzazioni.

Materiale e attrezzature

Materiale per la lezione in presenza o a distanza: maglietta, pantaloncini, scarpe con suola pulita, felpa e pantaloni lunghi nei mesi freddi.

Attrezzature personali: funicella, tappetino, racchetta tennis tavolo.

- personalizzazione dei piccoli attrezzi per evitare scambi e anche per eventuali tracciature dell'utilizzo
- sanificazione alla fine di ogni lezione degli attrezzi utilizzati e dell'ambiente definendo mansioni e responsabilità all'interno del corpo docente e ATA
- assegnare ad ogni studente l'attrezzatura personale che dovrà utilizzare durante la lezione: tappetini/asciugamani, funicella, racchetta Tennis Tavolo, etc. etc
- per le attrezzature fisse che prevedono utilizzo comune, predisporre kit di ^[L.T.L.]_[SEP:SEP]sanificazione all'interno della palestra da usare ad ogni utilizzo dell'attrezzo, con la supervisione del docente.
- prevedere per i docenti strumenti digitali (computer) sia in palestra sia nel cortile per la didattica mista
- prevedere un numero maggiore di tavoli per il tennis tavolo rispetto a quelli già presenti a scuola

TEMPO ORARIO

- assolutamente necessario accorpare le due ore di lezione (così da ridurre anche il numero delle sanificazioni)
- evitare spostamenti all'interno delle due ore di lezione (esempio: un'ora in aula, un'ora in ^[L.T.L.]_[SEP:SEP]palestra).
- le due ore di lezione settimanali, dovrebbero preferibilmente svolgersi nello spazio assegnato senza ulteriori rotazioni o cambi di postazione.
- orari scaglionati per limitare il mescolamento tra le classi nello spogliatoio, ^[L.T.L.]_[SEP:SEP]sarà fondamentale il rispetto della frazione oraria da parte di tutti, anche dei docenti dell'ora precedente a quella di scienze motorie.
- sarà previsto un calendario orario per l'ingresso nello spogliatoio fatto dai docenti di scienze motorie



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



ATTIVITA'

Concentrarsi sulle attività a corpo libero.

Includere più attività individuali rispetto a quelle di squadra tradizionali, ambiente alternativo e attività all'aperto, esercizi a corpo libero, fitness, sensibilizzazione, ginnastica e giochi mirati, atletica.

Per la DAD (metodo di apprendimento misto), assegnazione di compiti da svolgere a casa e quindi far applicare agli studenti le conoscenze acquisite nell'ambiente scolastico, anche utilizzando strumenti digitali (app) per acquisire feedback.

Garantire che tutte le attività didattiche da svolgere a casa o online siano accessibili a tutti gli studenti.

Sarà importante comunicare adeguatamente le misure adottate, anche coinvolgendo gli studenti nella realizzazione di cartelloni informativi. E' indispensabile unire le due ore di attività per rendere la lezione proficua.

BES

Gli interventi saranno mirati a:

- suscitare interesse e motivazione per la disciplina
- controllare e guidare gli alunni durante la lezione pratica
- facilitare un aumento della percezione della propria competenza
- motivare per attivare cognitivamente ed emotivamente i ragazzi
- attivare ed utilizzare le preconcoscenze
- adottare un solo obiettivo per volta, condiviso con lo studente
- le attività garantiranno la piena inclusione. ^[1]_[SEP]

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE / patto di corresponsabilità

Informare sempre le famiglie sull'ambiente in cui si svolgerà la lezione per invitare i loro figli ad utilizzare sempre il materiale adeguato per la lezione in presenza o a distanza: maglietta, pantaloncini, scarpe con suola pulita, felpa, pantaloni lunghi nei mesi freddi. In questo particolare momento seguire le regole sarà fondamentale per raggiungere gli obiettivi in sicurezza.

Colloqui su prenotazione tramite piattaforma GSUITE

Educazione Civica / Cittadinanza Attiva

Biennio: Classi prime e seconde

Fair Play e Corretta Alimentazione



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Gioco Sport / Educazione alla convivenza civile / Salute e Benessere / Educazione alla Salute

Conoscenze: conoscere il fair play / approfondire le informazioni della corretta alimentazione

Abilità: sperimentare durante l'attività motoria il fair play / adottare principi igienici ed alimentari corretti.

Biennio: Classi terze e quarte

Salute e benessere/ educazione alla salute ed alla legalità

L'illegalità in ambito sportivo: il doping

Conoscenze: conoscere i pericoli legati all'utilizzo di sostanze illegali che inducono alla dipendenza.

Abilità:

salvaguardia da sostanze illecite.

Classe quinta

Salute e Benessere/ Educazione alla salute

Il primo soccorso in caso di emergenza con nozioni di traumatologia.

Conoscenze:

conoscere i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza e al primo soccorso degli specifici infortuni.

Abilità

Prevenire autonomamente gli infortuni e saper applicare i protocolli di primo soccorso.

[Vai a sommario](#)

9. PCTO :PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

LE ATTIVITÀ DEI PCTO VENGONO DELIBERATE DAI SINGOLI CdC COMPATIBILMENTE
CON LE
PROPOSTE DEGLI ENTI ACCREDITATI PROPOSTI DALLA SCUOLA



Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci"

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



Descrizione:

Il prospetto delle attività PCTO poste in essere ad oggi è disponibile in apposita sezione sul sito della scuola insieme all'elenco delle Convenzioni attivate.

A titolo di esempio si riportano alcune delle innumerevoli proposte:

- Progetti del Politecnico di Milano (anche in modalità online);
- Progetti dell'Università degli Studi di Milano (cosp.unimi.it)
- Progetti dell'Università degli Studi di Milano Bicocca (unimib.it)
- Progetti dell'Università Bocconi (PCTO unibocconi.it)
- Progetti dell'INAF Osservatorio Astronomico di Brera (www.brera.inaf.it/Alternanza)
- Progetti dell'INAF e Fisica Cosmica (www.iasf-milano.inaf.it/it/)
- Progetti LUISS (<https://businessschool.luiss.it/milano/>)
- Progetti del Policlinico di Milano
- Progetti del ASST Gaetano Pini CTO
- Progetti del Asst-Santipaolocarolo: ASST Santi Paolo E Carlo
- Progetti dell' Humanitas Research Hospital
- Progetto Deutsch In Franken
- Progetti dell' Unicredit Group – Milano (su piattaforma online)
- Progetti di Pangea Scuole
- Progetti della Fondazione Roberto Franceschi Onlus – Milano
- Progetti della Società Umanitaria - Milano
- Progetti dell' Ordine Degli Avvocati – Milano
- Progetto ECDL (a scuola)
- Progetto FAI
- Progetto ORIENTAMI (su piattaforma online).

MODALITA' PCTO:

- presso la Struttura Ospitante o in piattaforme proposte dalla struttura stessa; Impresa Formativa Simulata (IFS) (anche su piattaforme online); - presso la Struttura Ospitante e IFS anche su piattaforme online.

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica.



Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”

Via Ottorino Respighi, 5 – 20122 Milano

C. F. 80127050153 – Codice Mecc. MIPS03000R

☎ Tel. 02/55187728 – 02/55187820

🌐 Sito internet: <https://www.liceoleonardomi.gov.it>

✉ E-mail: mips03000r@istruzione.it

✉ PEC: mips03000r@pec.istruzione.it



MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Definizione tra Scuola e Struttura Ospitante dell'attività che lo studente affronterà (Percorso Formativo Personalizzato) e formalizzazione del Progetto Formativo. - valutazione del percorso formativo del singolo studente da parte del tutor esterno che stila il Rapporto di Valutazione delle competenze acquisite dallo studente.

Tale rapporto ha una ricaduta sulla valutazione del Consiglio di Classe (voto di condotta, apprendimenti disciplinari e attribuzione dei crediti);

- redazione della valutazione in uscita, operata dai soggetti interessati dai PCTO: studenti, tutor interni, referenti e Dirigente sulle attività effettuate e sulle Strutture Ospitanti;

Destinatari: Tutti gli studenti delle classi terze e delle classi quarte (e studenti delle classi quinte che non hanno completato le ore)

Riconoscimento di ore di PCTO per esperienza scolastica all'estero (delibera del Collegio docenti del 6/03/2018 e del Consiglio d'Istituto del 20/03/2018).

Il Consiglio di Classe riconosce allo studente che ha svolto un'esperienza scolastica all'estero delle ore di PCTO (come previsto dalla nota ministeriale 3355 punto 7 in cui il MIUR convalida, come PCTO, i periodi di studio all'estero, in virtù del fatto che questo tipo di esperienze contribuiscono a “sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline(..) imparare a leggere e utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando le mappe di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio”. In tal senso il MIUR ritiene che tali competenze possano essere utili in un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Criteri :

- da 20 a 60 ore per un anno scolastico;
- da 15 a 40 ore per 6 mesi scolastici; - da 10 a 30 ore per 3 mesi scolastici.

Nel caso in cui lo studente voglia approfittare di opportunità specifiche di PCTO all'estero, l'Ente che le offre dovrà convenzionarsi con il Liceo Leonardo e redigere gli opportuni documenti previsti dalla legge tra cui l'Allegato relativo alla valutazione dell'esperienza.

[Vai a sommario](#)