

# Olimpiadi di Italiano 2018-19 – PRIMA PROVA – 5 febbraio 2019

## CATEGORIA JUNIOR – Puntti 25

- Per dare le risposte, se non è specificata una modalità diversa, fai una crocetta sull'opzione scelta.
  - Per considerare corretta o non corretta un'espressione, devi tenere presente l'italiano contemporaneo di livello medio e alto, e non l'italiano disusato, regionale o di livello basso.
- 

### 1. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Io ti [do il dò / dò il do' / dò il dò / do il do] e tu devi intonare tutta la scala musicale.
- Giorgia si [da da / dà da / da dà / dà dà] fare per prendere un bel voto.
- Guarda [la: la / la': la / la: là / là: la] vedi quella casetta gialla? Ci abitavo da bambina.
- In risposta alla domanda "Siete d'accordo?", un solo [sì si / si' si / si sì / si si] sentì provenire dalla classe.

### 2. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:

**SOGG = soggetto;**

**OGG = complemento oggetto;**

**TERM = complemento di termine;**

**AGE-C.EFF = complemento di agente o di causa efficiente;**

**TEMPO = complemento di tempo;**

**ALTRO = altra funzione.**

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- Questa operazione è stata condotta dagli agenti del RIS la settimana scorsa alla periferia di Roma.
  - Questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - dagli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

b. **A questa operazione alla periferia di Roma gli agenti del RIS hanno dedicato la settimana scorsa.**

- A questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

c. **La settimana scorsa ha visto gli agenti del RIS impegnati in questa operazione.**

- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- impegnati [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- in questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

3. **Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO):**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

a. Con due treni storici\* è stata celebrata ieri la riapertura dell'esercizio ferroviario turistico della linea tra Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.

SÌ                       NO

b. La società RFI su input della Fondazione FS\* ha ultimato le operazioni di recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.

SÌ                       NO

c. Alle 9.15 è partito dalla stazione di Torino Porta Nuova\* il primo treno con locomotiva elettrica in livrea storica.

SÌ                       NO

d. Arrivata ad Asti, è stata agganciata dalle locomotive a vapore *Gr.940* e *Gr.625\** che hanno trainato il treno sul tratto di linea riaperto all'esercizio turistico fino a Castagnole delle Lanze e Canelli, dove i viaggiatori hanno potuto visitare la fiera del tartufo.

SÌ                       NO

e. Alle 10.15 è partito un secondo convoglio composto dalle vetture *centoporte*, cioè le vetture storiche\* che hanno numerose porte per la salita e la discesa.

SÌ                       NO

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**4. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

- a. Un comitato internazionale ha recentemente attestato le buone condizioni della Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- b. Il comitato che ha coordinato i lavori di consolidamento ha svolto il suo operato principalmente negli anni 90 del secolo scorso.  
 RIC       NO
- c. Il *Gruppo di sorveglianza* ha anche il compito di migliorare i sistemi di analisi e di sostenere economicamente i lavori conservativi sulla Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- d. La Torre di Pisa è un campanile.  
 RIC       NO
- e. Si prevede che in un futuro non troppo lontano la torre torni dritta.  
 RIC       NO
- f. La Torre di Pisa è in Piazza dei Miracoli.  
 RIC       NO

**5. In ciascuna frase indica se i pronomi sono usati correttamente (SÌ) oppure no (NO). Non considerare corretti eventuali usi regionali o di livello basso.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Chi ama i cani gli tratta bene.  
 SÌ       NO
- b. Chi ama il proprio cane gli sa dare molto affetto.  
 SÌ       NO

- c. Quando incontro un'insegnante nel corridoio gli rivolgo un saluto cortese.  
 SÌ       NO
- d. Cercherò le persone coinvolte nel progetto e li comunicherò le novità.  
 SÌ       NO
- e. Un allenamento metodico alla fine gli ha portati a raggiungere i loro obiettivi.  
 SÌ       NO
- f. Digli di essere meno curioso: queste faccende non lo riguardano.  
 SÌ       NO
- g. Gentile cliente, la merce che ci ha richiesto è pronta per la spedizione. Gli faremo sapere al più presto l'ora di consegna al recapito che ci ha fornito.  
 SÌ       NO
- h. Avverti i ragazzi che non si facciano vivi finché non li telefono io.  
 SÌ       NO

**6. Scegli le corrette terminazioni plurali che completano le parole.**

**(1,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Una situazione così grave richiede interventi drasti[chi/ci].
- b. A questa delicata questione cercano di dare una risposta le associazioni dei genitori, i pedago[ghi/gi] e gli assistenti sociali.
- c. La lavanda e la citronella sono degli ottimi zanzarifu[ghi/gi] naturali.
- d. Da alcuni piccoli equivo[chi/ci] possono generarsi grandi incomprensioni.
- e. I suoi monolo[ghi/gi] incantano sempre la platea.
- f. In certi casi è meglio sopportare qualche inconveniente e non eccedere con i farma[chi/ci]

**7. Completa correttamente le frasi.**

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- a. Ha comprato l'appartamento due anni fa. Già allora aveva capito che [era/fosse/sia/sia stato] un buon affare.
- b. Il governo locale decise di limitare l'accesso alla spiaggia dopo aver constatato che il numero crescente dei turisti [possa/potrebbe/poté/avrebbe potuto] creare, entro quell'anno, un danno irreparabile all'ecosistema marino.
- c. A quei tempi, se una famiglia comprava un paio di scarpe per uno dei figli, bisognava che [sarebbero passati/passavano/passassero/passerebbero] due o tre mesi per comprarle a un altro figlio.
- d. Vista l'importanza di questa partita e del clima surriscaldato che si respira alla vigilia, è opportuno che [sarà/è/sia/fosse] designato un arbitro di spessore ed esperienza.

**8. Indica il significato dei due modi di dire scegliendo una delle definizioni proposte.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. lavarsene le mani**

- a. disinteressarsi completamente di una faccenda
- b. ottenere un vantaggio con poco sforzo

**2. fare le pulci a qualcuno**

- a. trovarne tutti i difetti e criticarlo in modo eccessivamente pignolo
- b. risolvere i piccoli problemi fastidiosi al posto suo

**9. Individua, scegliendolo dalla lista, il sinonimo delle parole sottolineate adeguato al contesto.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

Gli studi dimostrano che il Mediterraneo sta sperimentando l'impatto dei cambiamenti climatici più di altre aree del pianeta, e i primi risultati confermano che tale bacino supera le tendenze globali in quanto a ricadute ambientali. Tali ricadute sono amplificate infatti dalla conformazione chiusa dell'area, dall'uso intensivo dei suoli, dall'urbanizzazione e dall'inquinamento delle regioni che si affacciano su questo mare.

[adattato da Luigi Bignami, "Cambiamenti climatici: gli effetti sul Mediterraneo", *Focus*, 4 dic 2018]

**1. impatto**

- a. inizio
- b. effetto
- c. attrito
- d. epilogo

**2. ricadute**

- a. peggioramenti graduali
- b. conseguenze, ripercussioni
- c. inciampi ripetuti
- d. buone opportunità

**10. Tra le definizioni proposte scegli quella corrispondente a ciascuna parola.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. infondere**

- a. liquefare, sciogliere
- b. mettere assieme
- c. suscitare, far nascere
- d. far conoscere, diffondere

**2. penuria**

- a. lanugine dei cuccioli
- b. mancanza, scarsità
- c. malumore diffuso
- d. patimento, sofferenza fisica

**11. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. edcbfag).**

**(3 punti)**

- a. Sopra l'intimo, è bene indossare un maglione di pile o di lana pesante, traspirante e in grado di trattenere il calore e, ovviamente, dei pantaloni indicati per il freddo intenso.
- b. Ma abbigliamento e attrezzatura ben studiati non bastano per muoversi a colpo sicuro tra gli sconfinati scenari innevati: per non rischiare di perdere l'opportunità di assistere allo spettacolo, è utilissimo scaricare una app che suggerisce il momento giusto e il luogo migliore per la più luminosa e scenografica delle avventure.
- c. La quiete di una notte magica, al cospetto dell'aurora boreale, per molti viaggiatori è il sogno nel cassetto e l'esperienza da provare almeno una volta nella vita. Adatta a tutti i tipi di viaggiatori, senza richiedere alcuna abilità tecnica, l'escursione dedicata a questo spettacolare fenomeno impone una preparazione precisa e non ammette improvvisazioni. Per vivere la propria esperienza al meglio senza rinunciare al comfort e alla sicurezza è quindi auspicabile seguire i suggerimenti degli esperti.
- d. Tre in tutto, partendo da quello a contatto con la pelle, che prevede una calzamaglia e una maglietta di lana leggera o di tessuto sintetico, isolante e capace di assorbire l'umidità.
- e. Altro aspetto da non sottovalutare quando si va a caccia dell'aurora boreale è l'attrezzatura, e non solo fotografica. Tra le cose da portare nello zaino che potrebbero risultare fondamentali in situazioni di emergenza o più semplicemente renderci l'avventura più confortevole: la power bank e delle batterie di scorta, un tappetino, una borraccia di acqua, un termos con una bevanda calda, del cibo e qualche snack, una torcia e una pila frontale.
- f. Proseguendo verso l'esterno, la giacca deve essere impermeabile, antivento e, anch'essa, traspirante. Per quanto riguarda invece gli scarponcini, meglio se sono con pelliccia interna e realizzati con Gore-Tex. Inoltre, non possono mancare un collo di lana, una sciarpa, dei guanti e un cappello.
- g. Per apprezzare il viaggio nonostante la rigidità del clima nordico, bisogna procurarsi innanzitutto uno speciale abbigliamento tecnico, che sia caldo e confortevole, e al momento dell'uscita è importante essere vestiti a strati.

[rielaborato da Sabrina Quartieri, "Aurora boreale: i consigli per essere certi di vederla", *Il Messaggero*, 22 nov 2018]

**Sequenza corretta:** \_\_\_\_\_

**12. Scegli le parole o le espressioni più adeguate per completare il testo.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**[A parte/A giudicare da/A dispetto di]**<sub>1</sub> un recente studio, i gladiatori dovevano avere un aspetto assai differente da quello a cui ci hanno abituati film come *Il gladiatore* (2000). Più che al Russell Crowe muscoloso del dramma epico di Ridley Scott, è molto più probabile che assomigliassero al Russel Crowe sovrappeso paparazzato negli anni successivi. Infatti la loro dieta era quasi vegetariana, **[e dunque/ma anche/sebbene]**<sub>2</sub> molto povera di proteine animali e ricchissima di cereali (orzo) e legumi (soprattutto fagioli).

Questo importante risultato si deve a un gruppo di medici antropologi dell'Università di Vienna che hanno analizzato le ossa di 67 gladiatori seppelliti circa 2000 anni fa in quella regione che oggi è la Turchia, **[se /ma che/come dire che]**<sub>3</sub> ai tempi faceva parte dell'Impero romano. Attraverso un tipo di analisi detta "isotopica" il gruppo di studio è riuscito a **[rapportarsi/inspirarsi/risalire]**<sub>4</sub> – calcolando le quantità di calcio e zinco – a quello che i gladiatori erano soliti mangiare. A differenza di quello che si potrebbe pensare, il fatto che la loro dieta fosse poverissima di carne non era dovuto alla loro povertà o alla condizione di schiavi. Secondo i ricercatori aveva **[dunque/invece/allora]**<sub>5</sub> a che fare con le loro performance durante il combattimento: mangiavano cibi calorici affinché il grasso creasse una sorta di strato aggiuntivo di protezione, **[ovvero/anziché/malgrado]**<sub>6</sub> una sorta di "armatura". I nervi sarebbero stati in questo modo meno esposti e le ferite meno pericolose. **[Così/Però/Infatti]**<sub>7</sub> i combattimenti erano anche più scenografici: i combattenti potevano ferirsi, sanguinare e andare avanti a combattere.

Rimane da spiegare perché nella maggior parte delle raffigurazioni antiche i gladiatori vengano ritratti come uomini snelli e muscolosi. «Semplice», scrive Ryleigh Nucilli su *Atlas Obscura*: «gli antichi erano proprio come noi: **[però/infatti/invece]**<sub>8</sub> idealizzavano la forma fisica e quando rappresentavano qualcuno – che fosse un gladiatore, un dio o un filosofo – tendevano a raffigurarlo con un corpo perfetto, ed è quello che facciamo noi oggi modificando le foto con Photoshop».

[rielaborato da: "La dieta dei gladiatori era per lo più vegetariana", *Rivista Studio*, 21 giu 2018]

Basta una breve ricerca per rendersi conto di quanto poco si sappia sulle origini della palma da dattero, il cui nome scientifico, *Phoenix dactilifera*, è stato associato ai Fenici, **che** ne avrebbero propagata la coltivazione: le regioni o i Paesi **che** oggi sembrano contendersene la «primogenitura» includono, oltre all'India, quasi tutto il Medio Oriente, diversi Paesi e regioni del deserto nordafricano, il Senegal e perfino la Spagna. Al di là delle pretese nazionalistiche, possiamo basarci sui dati parziali, ma oggettivi, dei rinvenimenti archeologici.

L'uomo deve aver avuto *dimestichezza* con le più importanti proprietà alimentari delle piante della famiglia della palma **da tempi molto remoti**. I più antichi noccioli di dattero rinvenuti in un sito archeologico si datano al V millennio a.C. e vengono dall'estremo lembo settentrionale della valle dell'Indo. Potrebbe trattarsi di datteri provenienti da piante selvatiche, come **da esemplari** oggetto di una domesticazione *incipiente*. La diffusione della pianta verso Ovest deve essere stata rapidissima: in Egitto, dove alla palma si ispirano i segni geroglifici usati per 'anno' e per 'mese', già nella capitale predinastica **di Hierakopolis** (seconda metà del IV millennio a.C.), la birra si addolciva con la polpa dei datteri. Nel III millennio a.C. la palma era già raffigurata in perfetto dettaglio su vasi iranici e sui sigilli della Penisola Arabica (Bahrein). La convenzione *iconografica rimase* praticamente invariata per due millenni.

Se pensiamo **che** la domesticazione dei cereali era già compiuta in buona parte dell'Asia meridionale verso l'8000 a.C., quella della palma da dattero risulta indubbiamente tardiva. Come mai?

Le palme da dattero ben sopportano terreni fortemente salini; temono l'ombra, e, per fruttificare, necessitano, tra la tarda primavera e l'estate, **di temperature costanti** tra i 30 e i 40 gradi. Nella stagione di maturazione dei datteri non deve piovere, perché l'umidità causerebbe la *fissurazione* e l'annerimento dei frutti. Ambienti desertici pianeggianti, anche privi all'inizio **di suoli biologicamente ricchi**, ma con una falda freatica alta, oppure dove, a intervalli regolari, siano disponibili discrete quantità di acqua dolce, rappresentano gli habitat più adatti **alla coltivazione**.

Essi non coincidono con quelli normalmente più congeniali alle colture dei cereali. Poiché i terreni mai coltivati, sono scarsamente permeabili e non permetterebbero alle piante di assorbire l'acqua in profondità, le palme si sviluppano meglio laddove siano stati precedentemente coltivati **cereali**, soprattutto l'orzo. Per fertilizzarli, il metodo più semplice, in Asia meridionale, è legare per qualche giorno, a turno, una capra ad ogni palma. Ciò va fatto in inverno, cosicché per l'estate, quando la palma deve assumere il massimo apporto nutritivo di cui ha bisogno, il suolo sia già arricchito. Gli animali potevano poi a loro volta essere foraggiati con i noccioli dei datteri. Ottimali sono dunque i terreni già intaccati **dall'agricoltura**, con abbondanza di acqua fresca e allevamento caprovino: ne abbondavano tra l'Indo e la Penisola arabica, in regioni marginali dal punto di vista agricolo, ma ospitanti nodi strategici del commercio carovaniero.

Ecco spiegato il ritardo della coltivazione della palma: solo lo sviluppo di una cerealicoltura intensiva nelle maggiori pianure fluviali aveva permesso di accumulare ricchezze nei centri principali e di generare, con la differenziazione sociale, la richiesta di beni di lusso. Ciò comportò lo sviluppo dei commerci a lunga distanza, con cui gruppi di allevatori nomadi trovarono nuove prospettive economiche. In seguito, dopo che nelle oasi si diffusero mezzi di coltivazione intensiva delle palme, la loro produttività si rivelò tale **che**, nel VI secolo d.C., i datteri risultarono **molto più economici dei cereali** e divennero un cibo povero ed egualitario, **cosa** che ben si confaceva ai precetti dell'Islam e ne favorì l'espansione.

**Liceo Scientifico Statale Leonardo da Vinci, Milano**

a.s.2019/2020

20 settembre 2019

**Test di ingresso di italiano**

Tempo: **90'**

**Punti: 52; sufficienza: 34**

**Classe 1 \_\_ Studente\_ \_ \_ \_ \_**

**SCRIVERE IL NOME SU OGNI FOGLIO!**

**Nota bene:** l'esercizio 1 (comprensione) è stato redatto in base al testo allegato. Nei singoli esercizi successivi compaiono anche frasi che non appartengono a questo testo o leggermente modificate rispetto ad esso.

**Legenda:**

- espressioni sottolineate: esercizio 1 (comprensione)
- verbi con sottolineatura doppia: esercizio 2 (analisi verbi)
- **parole in grassetto**: esercizio 5 (che)
- **parole evidenziate**: esercizio 6 (analisi logica)
- *parole in corsivo*: esercizio 8 (lessico)

**Esercizio 1- Comprensione del testo (5 punti)**

Indica con una crocetta la risposta corretta:

1. *avrebbero propagata* (r.3)- perché c'è il condizionale?

- perché è azione anteriore alla reggente;
- perché è azione posteriore (=gli antichi pensavano che i Fenici avrebbero propagato la pianta);
- perché il dato è dubbio;
- **perché il dato è attribuito agli antichi, non affermato dall'autore.**

2. *Al di là delle pretese nazionalistiche* (rr.5-6) significa che

- ogni paese pretende di essere il massimo produttore;
- **ogni paese pretende di aver utilizzato per la prima volta questa pianta;**
- per questi paesi la palma è un simbolo nazionale;
- la palma è l'emblema del nazionalismo di questi paesi.

3. *La diffusione della pianta verso ovest* **deve** essere stata rapidissima (rr.12-13) significa

- **è assai probabile che...**
- è necessario che...
- è certo che...
- è dubbio se...

4. Per iniziare una coltivazione della palma che abbia successo c'è bisogno di (rr.22-39)

1. un suolo ricco di materiale organico;
2. estese riserve d'acqua sotterranee
3. concimazione tutto l'anno

**4. terreno permeabile**

5. La coltivazione intensiva della palma si sviluppa (rr.41-45)

- parallelamente a quella dei cereali
- **in territori interessati dal traffico carovaniero**
- per fornire beni di lusso agli insediamenti urbani
- nelle pianure fluviali

**Morfologia verbale**

**Esercizio 2-** Analizza le seguenti forme verbali, compilando la tabella nelle sue parti, come nell' esempio. Per ogni verbo: 1 punto con 4 risposte giuste su 4; 0,5 punti con tre risposte giuste, 0 con due risposte giuste. (totale: **4 punti**)

Forma verbale	Modo	Tempo	Persona e n°	Diatesi: A=attiva; P= passiva; R=riflessiva
<i>Avrà risposto</i>	Indicativo	Futuro anteriore	3 sing	A
si sappia (r.1)	cong.	pres.	impers.	A / (P)
Rinvenuti (r.10)	part.	pass.	(plur.)	P
aveva permesso (r.42)	ind.	trap. pross.	3 sing.	A
si datano (r.10)	ind.	pres.	3 plur	P

**Esercizio 3-** Scrivi le forme verbali qui definite, come nell' esempio. Per ogni verbo: o 1 o zero punti (totale: **3 punti**)

Verbo	Modo	Tempo	Person a	Diatesi	Forma
<i>Andare</i>	<i>Indic</i>	<i>Imperf</i>	<i>3 pl</i>	<i>(att)</i>	Andavano
<i>Cuocere</i>	<i>Indic</i>	<i>Pass remoto</i>	<i>1 sing</i>	<i>Att.</i>	cossi
<i>Sconfiggere</i>	<i>Condiz.</i>	<i>Passato</i>	<i>2 pl</i>	<i>Att.</i>	avreste sconfitto
<i>Intendere</i>	<i>Cong</i>	<i>Passato</i>	<i>3 sing</i>	<i>Pass.</i>	che sia stato inteso

## Morfologia: Analisi grammaticale

### Esercizio 4- 0,5 punti per ogni risposta corretta; totale 2 punti

Individua nel seguente periodo *Non gliene importa nulla: l'hai già capito?*

- un pronome indefinito: nulla \_ \_ \_ \_ \_
- un avverbio: \_ \_ \_ già / non \_ \_ \_ \_ \_
- un pronome personale: \_ \_ gli \_ \_ \_ \_ \_
- un altro pronome personale: \_ \_ l' (lo) \_ \_ \_ \_ \_

## Morfologia nominale, sintassi della frase e del periodo

### Esercizio 5- CHE: Inserisci nelle colonne le seguenti indicazioni:

- Nella prima colonna, indica la categoria grammaticale (pronome o aggettivo o congiunzione).
- Nella seconda colonna, qualora si tratti di pronome o aggettivo, indica la tipologia (relativo o interrogativo o esclamativo); qualora si tratti di congiunzione, indica la subordinata che essa introduce.
- Nella terza colonna, sempre qualora si tratti di pronome o aggettivo, indica la funzione sintattica (soggetto o oggetto o altro complemento).

(1 punto per ogni frase; 0,50 se c'è un errore; 0 se gli errori sono due. Tot **8 punti**)

Frase	Categoria grammaticale	Tipologia	Funzione sintattica
<b>Es:</b> Il nome scientifico della palma, <i>Phoenix dactilifera</i> , deriva dal popolo dei Fenici, <b>che</b> ne avrebbero propagata la coltivazione	Pronome	Relativo	Soggetto
1- Le testimonianze <b>che</b> abbiamo non sono molto chiare	Pronome	Relativo	Oggetto
2- <Dobbiamo indagare <b>che</b> ruolo abbia avuto la palma nello sviluppo delle civiltà>	Agg	Interr	Sogg
3- Le regioni o i Paesi <b>che</b> oggi sembrano contendersene la «primogenitura» includono perfino la Spagna	Pron	Rel	sogg
4- <non sappiamo di preciso da <b>che</b> regione si sia diffusa la palma>	Agg	Interr	Compl moto da luogo
5- se pensiamo <b>che</b> la domesticazione dei cereali era già	Congz	Oggettiva	

compiuta			
6- <b>Che</b> cosa permise lo sviluppo dei commerci a lunga distanza?	Agg	Interr	Sogg
7- La produttività delle palme era tale <b>che</b> i datteri si rivelarono un cibo più economico dei cereali	Congz	consecutiva	
8- <Che la palma sia una pianta utilissima è innegabile>	Congz	Soggettiva	

### Sintassi della frase: analisi logica

**Esercizio 6-** Indica il valore di ciascuno dei complementi evidenziati (1 punto per ogni risposta; totale: **16 punti**)

L'uomo deve aver avuto domestichezza con le più importanti proprietà alimentari delle piante della famiglia della palma <b>da tempi molto remoti</b> . (rr.8-9)	• tempo
Potrebbe trattarsi di datteri provenienti da piante selvatiche, come <b>da esemplari</b> oggetto di una domesticazione incipiente. (rr.11-12)	• provenienza / moto da luogo)
Ottimali sono dunque terreni già intaccati <b>dall'agricoltura</b> (rr.36-37)	• causa efficiente (agente: 1/2pt)
<La palma è veramente un albero <b>dai mille usi</b> >	• qualità
<I tronchi servono per palizzate e come travi <b>da tetto</b> >	• fine
Nella capitale predinastica <b>di Hierakopolis</b> la birra si addolciva con la polpa dei datteri (rr.14-16)	• denominazione
Le palme necessitano, per fruttificare, <b>di temperature costanti</b> (r.23)	• ogg. indir. /ogg. / c. indir.
La palma cresce anche in ambienti desertici, privi <b>di suoli biologicamente ricchi</b> (r.26)	• privazione
... i datteri risultarono molto più economici <b>dei cereali</b> (r.47)	• paragone (comparazione )
<Il tronco di palma, in questi paesaggi, è uno <b>dei pochi</b> ad essere lungo e rettilineo>	• partitivo
.....rappresentano gli habitat più adatti <b>alla coltivazione</b> (r.28)	• fine / vantaggio
A un certo punto i datteri risultarono <b>molto più economici</b> dei cereali(r.47)	• nome del predicato (predicativo del sogg. )
<Dopo la raccolta dei frutti, i grappoli vengono usati <b>come scope</b> >	• Predicativo del sogg.

Le palme si sviluppano meglio laddove siano stati precedentemente coltivati <b>cereali</b> (rr.31-32)	• sogg.
I datteri divennero un cibo povero ed egualitario, <b>cosa</b> che ben si confaceva ai precetti dell' Islam(rr.47-48)	• appos. dell'intera frase
<I babilonesi consideravano le foglioline di palma appena spuntate <b>una ghiottoneria</b> >	• pred. ogg.

## Sintassi del periodo

**Esercizio 7- Dividi** i periodi in frasi con sbarrette, **numera** le frasi, **sottolinea** la principale e **definisci** la tipologia di almeno due frasi non principali. (1 punto per divisione e numerazione, 1 per l'individuazione della principale, 2 per le definizioni. Totale: **8 punti**)

*Basta una breve ricerca (1)/ per rendersi conto (2)/ di quanto poco si sappia sulle origini della palma da dattero,(3) / il cui nome scientifico, Phoenix dactilifera, ha origini poco chiare,(4) / essendo stato associato a uccelli divini o al popolo dei Fenici (5)/ che ne avrebbe propagata la coltivazione.(6)*

1. princ.
2. finale
3. interrog. ind.
4. relativa
5. causale
6. relativa

*In inverno bisogna provvedere (1)/ ad aggiungere materiale organico al terreno (2)/ facendo pascolare delle capre tra le piante(3),/ **in modo che per l'estate,** (4) /quando la palma deve assumere il massimo apporto nutritivo (5)/di cui ha bisogno, (6)/**il suolo sia già arricchito.**(4)*

1. princ.
2. finale (in realtà completiva)
3. modale / strumentale
4. consecutiva (ma anche finale, dato il congiuntivo)
5. temporale
6. relativa

## Lessico

**Esercizio 8-** Sostituisci l'espressione in grassetto con quella che ha lo stesso significato nel contesto (**6 punti**):

1-**dimestichezza** (con) (r.8):

- domesticità di
- interesse per
- intrinsechezza con
- **familiarità con**

2-**incipiente** (r.12):

- precoce
- inesistente
- **che stava iniziando**
- esperta

3-**iconografica** (r.17):

- che riguarda le icone
- **che riguarda il modo di rappresentare**
- che riguarda la scrittura
- che riguarda la grafia dei dettagli

4-**fissurazione** (r.25):

- sgretolamento
- immarcescimento
- **spaccatura**
- indurimento

5- **lustro**: Il tronco della *Phoenix dactilifera* cresce di circa 30 cm l'anno nel primo lustro.

- Estate
- autunno
- **quinquennio**
- cinquantennio

**Liceo Scientifico Statale Leonardo da Vinci, Milano**

a.s.2019/2020

20 settembre 2019

**Test di ingresso di italiano**      Tempo: **90'**

**Punti: 51; sufficienza: 34**

**Classe 1 \_\_ Studente\_ \_ \_ \_ \_**

**SCRIVERE IL NOME SU OGNI FOGLIO!**

**Nota bene:** l'esercizio 1 (comprensione) è stato redatto in base al testo allegato. Nei singoli esercizi successivi compaiono anche frasi che non appartengono a questo testo o leggermente modificate rispetto ad esso.

**Legenda:**

- espressioni sottolineate: esercizio 1 (comprensione)
- verbi con sottolineatura doppia: esercizio 2 (analisi verbi)
- **parole in grassetto**: esercizio 5 (che)
- **parole evidenziate**: esercizio 6 (analisi logica)
- *parole in corsivo*: esercizio 8 (lessico)

**Esercizio 1- Comprensione del testo (5 punti)**

Indica con una crocetta la risposta corretta:

1. *avrebbero propagata* (r.3)- perché c'è il condizionale?

- a) perché è azione anteriore alla reggente;
- b) perché è azione posteriore (=gli antichi pensavano che i Fenici avrebbero propagato la pianta);
- c) perché il dato è dubbio;
- d) perché il dato è attribuito agli antichi, non affermato dall'autore.

2. *Al di là delle pretese nazionalistiche* (rr.5-6) significa che

- a) ogni paese pretende di essere il massimo produttore;
- b) ogni paese pretende di aver utilizzato per la prima volta questa pianta;
- c) per questi paesi la palma è un simbolo nazionale;
- d) la palma è l'emblema del nazionalismo di questi paesi.

3. *La diffusione della pianta verso ovest* **deve** essere stata *rapidissima* (rr.12-13) significa

- a) è assai probabile che...
- b) è necessario che...
- c) è certo che...
- d) è dubbio se...

4. Per iniziare una coltivazione della palma che abbia successo c'è bisogno di (rr.22-39)

- a) un suolo ricco di materiale organico;
- b) estese riserve d'acqua sotterranee
- c) concimazione tutto l'anno
- d) terreno permeabile

5. La coltivazione intensiva della palma si sviluppa (rr.41-45)

- a) parallelamente a quella dei cereali
- b) in territori interessati dal traffico carovaniero
- c) per fornire beni di lusso agli insediamenti urbani
- d) nelle pianure fluviali

### Morfologia verbale

**Esercizio 2-** Analizza le seguenti forme verbali, compilando la tabella nelle sue parti, come nell' esempio. Per ogni verbo: 1 punto con 4 risposte giuste su 4; 0,5 punti con tre risposte giuste, 0 con due risposte giuste. (totale: **4 punti**)

Forma verbale	Modo	Tempo	Persona e n°	Diatesi: A=attiva; P= passiva; R=riflessiva
<i>Avrà risposto</i>	Indicativo	Futuro anteriore	3 sing	A
si sappia (r.1)				
Rinvenuti (r.10)				
aveva permesso (r.42)				
si datano (r.10)				

**Esercizio 3-** Scrivi le forme verbali qui definite, come nell' esempio. Per ogni verbo: o 1 o zero punti (totale: **3 punti**)

Verbo	Modo	Tempo	Person a	Diatesi	Forma
<i>Andare</i>	<i>Indic</i>	<i>Imperf</i>	<i>3 pl</i>	<i>(att)</i>	Andavano
<i>Cuocere</i>	<i>Indic</i>	<i>Pass remoto</i>	<i>1 sing</i>	<i>Att.</i>	
<i>Sconfiggere</i>	<i>Condiz.</i>	<i>Passato</i>	<i>2 pl</i>	<i>Att.</i>	
<i>Intendere</i>	<i>Cong</i>	<i>Passato</i>	<i>3 sing</i>	<i>Pass.</i>	

### Morfologia: Analisi grammaticale

**Esercizio 4- 0,5** punti per ogni risposta corretta; totale **2 punti**

Individua nel seguente periodo *Non gliene importa nulla: l'hai già capito?*

- un pronome indefinito: \_\_\_\_\_
- un avverbio: \_\_\_\_\_
- un pronome personale: \_\_\_\_\_
- un altro pronome personale: \_\_\_\_\_

**Morfologia nominale, sintassi della frase e del periodo**

**Esercizio 5- CHE:** Inserisci nelle colonne le seguenti indicazioni:

- Nella prima colonna, indica la categoria grammaticale (pronome o aggettivo o congiunzione).
- Nella seconda colonna, qualora si tratti di pronome o aggettivo, indica la tipologia (relativo o interrogativo o esclamativo); qualora si tratti di congiunzione, indica la subordinata che essa introduce.
- Nella terza colonna, sempre qualora si tratti di pronome o aggettivo, indica la funzione sintattica (soggetto o oggetto o altro complemento).

(1 punto per ogni frase; 0,50 se c'è un errore; 0 se gli errori sono due. Tot **8 punti**)

Frase	Categoria grammaticale	Tipologia	Funzione sintattica
<b>Es:</b> Il nome scientifico della palma, <i>Phoenix dactylifera</i> , è stato associato ai Fenici, <b>che</b> ne avrebbero propagata la coltivazione (r.2)	Pronome	Relativo	Soggetto
1- <Le testimonianze <b>che</b> abbiamo non sono del tutto sicure>			
2- <Dobbiamo indagare <b>che</b> ruolo abbia avuto la palma nello sviluppo delle civiltà>			
3- Le regioni o i Paesi <b>che</b> oggi sembrano contendersene la «primogenitura» includono perfino la Spagna (rr.3-5)			
4- <non sappiamo di preciso da <b>che</b> regione si sia diffusa la palma>			
5- Se pensiamo <b>che</b> la domesticazione dei cereali era già compiuta... (r.19)			

6- <Che cosa permise lo sviluppo dei commerci a lunga distanza?>			
7- La produttività delle palme era tale <b>che</b> i datteri si rivelarono un cibo più economico dei cereali (rr.46-47)			
8- <Che la palma sia una pianta utilissima è innegabile>			

### Sintassi della frase: analisi logica

**Esercizio 6-** Indica il valore di ciascuno dei complementi evidenziati (1 punto per ogni risposta; totale: **16 punti**)

L'uomo deve aver avuto domestichezza con le più importanti proprietà alimentari delle piante della famiglia della palma <b>da tempi molto remoti</b> . (rr.8-9)	1.
Potrebbe trattarsi di datteri provenienti da piante selvatiche, come <b>da esemplari</b> oggetto di una domesticazione incipiente. (rr.11-12)	2.
Ottimali sono dunque terreni già intaccati <b>dall'agricoltura</b> (rr.36-37)	3.
<La palma è veramente un albero <b>dai mille usi</b> >	4.
<I tronchi servono per palizzate e come travi <b>da tetto</b> >	5.
Nella capitale predinastica <b>di Hierakopolis</b> la birra si addolciva con la polpa dei datteri (rr.14-16)	6.
Le palme necessitano, per fruttificare, <b>di temperature costanti</b> (r.23)	7.
La palma cresce anche in ambienti desertici, privi <b>di suoli biologicamente ricchi</b> (r.26)	8.
... i datteri risultarono molto più economici <b>dei cereali</b> (r.47)	9.
<Il tronco di palma, in questi paesaggi, è uno <b>dei pochi</b> ad essere lungo e rettilineo>	10.
....rappresentano gli habitat più adatti <b>alla coltivazione</b> (r.28)	11.
A un certo punto i datteri risultarono <b>molto più economici</b> dei cereali (r.47)	12.

<Dopo la raccolta dei frutti, i grappoli vengono usati <b>come scope</b> >	13.
Le palme si sviluppano meglio laddove siano stati precedentemente coltivati <b>cereali</b> (rr.31-32)	14.
I datteri divennero un cibo povero ed egualitario, <b>cosa</b> che ben si confaceva ai precetti dell'Islam (rr.47-48)	15.
<I babilonesi consideravano le foglioline di palma appena spuntate <b>una ghiottoneria</b> >	16.

### Sintassi del periodo

**Esercizio 7- Dividi** i periodi in frasi con sbarrette, **numera** le frasi, **sottolinea** la principale e **definisci** la tipologia di almeno due frasi non principali. (1 punto per divisione e numerazione, 1 per l'individuazione della principale, 2 per le definizioni. Totale: **8 punti**)

*Basta una breve ricerca per rendersi conto di quanto poco si sappia sulle origini della palma da dattero, il cui nome scientifico, Phoenix dactilifera, ha origini poco chiare, essendo stato associato a uccelli divini o al popolo dei Fenici che ne avrebbe propagata la coltivazione.*

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

*In inverno bisogna provvedere ad aggiungere materiale organico al terreno facendo pascolare delle capre tra le piante, in modo che per l'estate, quando la palma deve assumere il massimo apporto nutritivo di cui ha bisogno, il suolo sia già arricchito.*

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

## Lessico

**Esercizio 8-** Sostituisci l'espressione in grassetto con quella che ha lo stesso significato nel contesto (**5 punti**):

1-**dimestichezza** (con) (r.8):

1. domesticità di
2. interesse per
3. intrinsechezza con
4. familiarità con

2-**incipiente** (r.12):

1. precoce
2. inesistente
3. che stava iniziando
4. esperta

3-**iconografica** (r.17):

1. che riguarda le icone
2. che riguarda il modo di rappresentare
3. che riguarda la scrittura
4. che riguarda la grafia dei dettagli

4-**fissurazione** (r.25):

1. sgretolamento
2. immarcescimento
3. spaccatura
4. indurimento

5- **lustro**: Il tronco della *Phoenix dactilophera* cresce di circa 30 cm l'anno nel primo lustro.

1. Estate
2. autunno
3. quinquennio
4. cinquantennio

# Olimpiadi di Italiano 2018-19 – PRIMA PROVA – CATEGORIA JUNIOR

## TUTTI I QUESITI CON SOLUZIONI

- Per dare le risposte, se non è specificata una modalità diversa, fai una crocetta sull'opzione scelta.
  - Per considerare corretta o non corretta un'espressione, devi tenere presente l'italiano contemporaneo di livello medio e alto, e non l'italiano disusato, regionale o di livello basso.
- 

### 1A. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Io ti [do il dò / dò il do' / dò il dò / do il do] e tu devi intonare tutta la scala musicale.
- Giorgia si [da da / dà da / da dà / dà dà] fare per prendere un bel voto.
- Guarda [la: la / la': la / la: là / là: la] vedi quella casetta gialla? Ci abitavo da bambina.
- In risposta alla domanda "Siete d'accordo?", un solo [sì si / si' si / si sì / si si] sentì provenire dalla classe.

Soluzione: a. do il do / b. dà da / c. là la / d. sì si

### 1B. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Dopo le abbondanti piogge il [Po è un pò/ Pò è un po / Po è un po' / Pò è un po'] salito di livello.
- Hanno detto che non hanno accettato soldi da noi in passato [ne ne / né ne' / ne né / né ne] accetteranno in futuro.
- Vuoi vedere dei film da questo sito? Vai nella homepage e da [li li / li li' / li li / li li] puoi scaricare direttamente.
- Nella tastiera dell'organo c'è qualcosa che non funziona: il tasto del [fa' fà / fa fà / fa fa / fa fa'] un sibilo e vibra.

Soluzione: a. Po è un po' / b. né ne / c. li li / d. fa fa /

### 1C. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Ho preparato il [tè: a te / te: a tè / tè: a té / te': a tè] piace caldo, vero?
- La lettera che è arrivata tre giorni [fa' fa / fa fà / fa fa / fà fa] parte di una campagna di sensibilizzazione sul tema delle energie rinnovabili.
- L'intonazione sul [là la / la là / la la / la' la] prendi all'inizio, quando l'orchestra si accorda.
- È necessario assumere una compressa al [di di / di di / di' di / di di'] acido folico.

Soluzione: a. tè: a te / b. fa fa / c. la la / d. di di

**2A. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:**

**SOGG = soggetto;**

**OGG = complemento oggetto;**

**TERM = complemento di termine;**

**AGE-C.EFF = complemento di agente o di causa efficiente;**

**TEMPO = complemento di tempo;**

**ALTRO = altra funzione.**

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**a. Questa operazione è stata condotta dagli agenti del RIS la settimana scorsa alla periferia di Roma.**

- Questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- dagli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**b. A questa operazione alla periferia di Roma gli agenti del RIS hanno dedicato la settimana scorsa.**

- A questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**c. La settimana scorsa ha visto gli agenti del RIS impegnati in questa operazione.**

- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- impegnati [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- in questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**Soluzione: a. SOGG, AGE-C.EFF, TEMPO, ALTRO / b. TERM, ALTRO, SOGG, OGG / c. SOGG, OGG, ALTRO, ALTRO**

**2B. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:**

**SOGG = soggetto;**

**OGG = complemento oggetto;**

**TERM = complemento di termine;**

**AGE-C.EFF = complemento di agente o di causa efficiente;**

**TEMPO = complemento di tempo;**

**ALTRO = altra funzione.**

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**a. Questa operazione alla periferia di Roma ha impegnato gli agenti del RIS la settimana scorsa.**

- Questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**b. Gli agenti del RIS hanno impiegato tutta la settimana scorsa per questa operazione alla periferia di Roma.**

- Gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- tutta la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- per questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**c. La settimana scorsa è stata impegnata dagli agenti del RIS con questa operazione alla periferia di Roma.**

- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- dagli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- con questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**Soluzione: a. SOGG, ALTRO, OGG, TEMPO/ b. SOGG, OGG, ALTRO, ALTRO / c. SOGG, AGE-C.EFF, ALTRO, ALTRO**

**2C. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:**

**SOGG = soggetto;**

**OGG = complemento oggetto;**

**TERM = complemento di termine;**

**AGE-C.EFF = complemento di agente o di causa efficiente;**

**TEMPO = complemento di tempo;**

**ALTRO = altra funzione.**

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**a. Gli agenti del RIS sono stati impegnati da questa operazione alla periferia di Roma la settimana scorsa.**

- Gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- da questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**b. Con questa operazione la settimana scorsa gli agenti del RIS si sono dedicati alla periferia di Roma.**

- Con questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**c. La settimana scorsa in questa operazione sono stati impegnati gli agenti del RIS alla periferia di Roma.**

- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- in questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**Soluzione: a. SOGG, AGE-C.EFF, ALTRO, TEMPO/ b. ALTRO, TEMPO, SOGG, TERM / c. TEMPO, ALTRO, SOGG, ALTRO**

**3A. Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO).**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

- a. Con due treni storici\* è stata celebrata ieri la riapertura dell'esercizio ferroviario turistico della linea tra Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.  
 RIC             NO
  
- b. La società RFI su input della Fondazione FS\* ha ultimato le operazioni di recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.  
 Sì             NO
  
- c. Alle 9.15 è partito dalla stazione di Torino Porta Nuova\* il primo treno con locomotiva elettrica in livrea storica.  
 Sì             NO
  
- d. Arrivata ad Asti, è stata agganciata dalle locomotive a vapore *Gr.940* e *Gr.625\** che hanno trainato il treno sul tratto di linea riaperto all'esercizio turistico fino a Castagnole delle Lanze e Canelli, dove i viaggiatori hanno potuto visitare la fiera del tartufo.  
 Sì             NO
  
- e. Alle 10.15 è partito un secondo convoglio composto dalle vetture *centoporte*, cioè le vetture storiche\* che hanno numerose porte per la salita e la discesa.  
 Sì             NO

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**Soluzione: a. Sì / b. NO / c. NO / d. Sì / e. NO**

**3B. Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO).**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

- a. Con due treni storici è stata celebrata ieri\* la riapertura dell'esercizio ferroviario turistico della linea tra Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.  
 **SÌ**                       **NO**
- b. Su input della Fondazione FS, la società RFI ha eseguito lavori di riqualificazione con interventi\* che hanno consentito il recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.  
 **SÌ**                       **NO**
- c. Alle 9.15\* è partito dalla stazione di Torino Porta Nuova il primo treno con locomotiva elettrica in livrea storica.  
 **SÌ**                       **NO**
- d. All'arrivo ad Asti è stata agganciata una coppia di locomotive a vapore che hanno trainato il treno fino a Castagnole delle Lanze e Canelli\* dove i viaggiatori hanno potuto visitare la fiera del tartufo.  
 **SÌ**                       **NO**
- e. Un secondo convoglio composto da vetture storiche del tipo *centoporte* trainate dalla locomotiva diesel D445\* è partito alle 10.15.  
 **SÌ**                       **NO**

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**Soluzione: a. NO / b. NO / c. Sì / d. Sì / e. NO**

**3C. Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO).**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

- a. Con due treni storici è stata celebrata ieri la riapertura di quella parte dell'esercizio ferroviario turistico\* che collega Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.  
 **Sì**                       **NO**
- b. Su input della Fondazione FS\* la società RFI ha ultimato le operazioni di recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.  
 **Sì**                       **NO**
- c. Con qualche sbuffo di fumo, è partito puntuale dalla stazione di Torino Porta Nuova alle 9.15\* il primo treno con locomotiva elettrica.  
 **Sì**                       **NO**
- d. A bordo del treno storico i viaggiatori hanno potuto degustare alcuni dei prodotti tipici del Monferrato\* che sono stati presentati dai comuni coinvolti dall'iniziativa.  
 **Sì**                       **NO**
- e. Un secondo convoglio di vetture storiche caratterizzate da numerose porte per salita e discesa (dette *centoporte*)\* è partito alle 10.15.  
 **Sì**                       **NO**

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**Soluzione: a. NO / b. Sì / c. NO / d. Sì / e. NO**

**4A. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

- a. Un comitato internazionale ha recentemente attestato le buone condizioni della Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- b. Il comitato che ha coordinato i lavori di consolidamento ha svolto il suo operato principalmente negli anni 90 del secolo scorso.  
 RIC       NO
- c. Il *Gruppo di sorveglianza* ha anche il compito di migliorare i sistemi di analisi e di sostenere economicamente i lavori conservativi sulla Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- d. La Torre di Pisa è un campanile.  
 RIC       NO
- e. Si prevede che in un futuro non troppo lontano la torre torni dritta.  
 RIC       NO
- f. La Torre di Pisa è in Piazza dei Miracoli.  
 RIC       NO

**Soluzione: a. NO / b. RIC / c. NO / d. RIC / e. NO / f. NO**

**4B. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

- a. In passato alcuni studiosi hanno formato il *Gruppo di sorveglianza* e hanno progettato lavori per rafforzare la Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- b. Il gruppo che ha progettato il rafforzamento del monumento ha lavorato più di 6 anni.  
 RIC       NO
- c. I lavori di monitoraggio beneficiano di un sostegno finanziario.  
 RIC       NO
- d. Il *Gruppo di sorveglianza* è composto da più docenti dell'università di Pisa.  
 RIC       NO
- e. Per mantenere stabile la torre sarà necessario chiuderne l'accesso al pubblico.  
 RIC       NO
- f. L'inizio della costruzione della Torre di Pisa risale al XII secolo.  
 RIC       NO

**Soluzione: a. NO / b. RIC / c. RIC / d. NO / e. NO / f. NO**

**4C. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

- a. Il monitoraggio della Torre di Pisa è stato coordinato da Jamiolkowski e si è protratto per sette anni.  
 RIC       NO
- b. Anche uno o più docenti dell'ateneo pisano affiancano il gruppo che monitora le condizioni della Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- c. Il *Gruppo di sorveglianza* ha anche il compito di reperire fondi e coordinare interventi di consolidamento della struttura.  
 RIC       NO
- d. Le notizie sullo stato di salute della torre sono rassicuranti.  
 RIC       NO
- e. La stabilità della torre è minacciata soprattutto dai cambiamenti climatici.  
 RIC       NO
- f. La Torre di Pisa si eleva su sei piani.  
 RIC       NO

**Soluzione: a. NO / b. RIC / c. NO / d. RIC / e. NO / f. NO**

**5A. In ciascuna frase indica se i pronomi sono usati correttamente (Sì) oppure no (NO). Non considerare corretti eventuali usi regionali o di livello basso.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Chi ama i cani gli tratta bene.  
 SÌ             NO
- b. Chi ama il proprio cane gli sa dare molto affetto.  
 SÌ             NO
- c. Quando incontro un'insegnante nel corridoio gli rivolgo un saluto cortese.  
 SÌ             NO
- d. Cercherò le persone coinvolte nel progetto e li comunicherò le novità.  
 SÌ             NO
- e. Un allenamento metodico alla fine gli ha portati a raggiungere i loro obiettivi.  
 SÌ             NO
- f. Digli di essere meno curioso: queste faccende non lo riguardano.  
 SÌ             NO
- g. Gentile cliente, la merce che ci ha richiesto è pronta per la spedizione. Gli faremo sapere al più presto l'ora di consegna al recapito che ci ha fornito.  
 SÌ             NO
- h. Avverti i ragazzi che non si facciano vivi finché non li telefono io.  
 SÌ             NO

**Soluzione: a. NO / b. Sì / c. NO / d. NO / e. NO / f. Sì / g. NO / h. NO**

**5B. In ciascuna frase indica se i pronomi sono usati correttamente (Sì) oppure no (NO). Non considerare corretti alcuni usi regionali o di livello basso.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Le comparse in questa produzione sono trattate bene: li pagano anche la cena.  
 SÌ             NO
- b. Gentile professore, come d'accordo, invio in allegato la tesina di storia. Gli mando assieme anche il riassunto che mi ha richiesto.  
 SÌ             NO
- c. La chiusura della strada gli ha costretti a fare un percorso molto più lungo.  
 SÌ             NO
- d. Era nervoso perché la chiusura della strada gli ha fatto fare un giro più lungo.  
 SÌ             NO
- e. È un'adolescente mite e accondiscendente: gli va bene tutto.  
 SÌ             NO
- f. Vide due lupi avvicinarsi minacciosi e, terrorizzato, li sparò.  
 SÌ             NO
- g. Solo il ritorno della proprietaria dell'alloggio gli ha messi in fuga.  
 SÌ             NO
- h. Ettore deve informarsi meglio: queste agevolazioni gli spettano di diritto.  
 SÌ             NO

**Soluzione: a. NO / b. NO / c. NO / d. Sì / e. NO / f. NO / g. NO / h. Sì**

**6A. Scegli le corrette terminazioni plurali che completano le parole.**

**(1,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Una situazione così grave richiede interventi drasti[chi/ci].
- b. A questa delicata questione cercano di dare una risposta le associazioni dei genitori, i pedago[ghi/gi] e gli assistenti sociali.
- c. La lavanda e la citronella sono degli ottimi zanzarifu[ghi/gi] naturali.
- d. Da alcuni piccoli equivo[chi/ci] possono generarsi grandi incomprensioni.
- e. I suoi monolo[ghi/gi] incantano sempre la platea.
- f. In certi casi è meglio sopportare qualche inconveniente e non eccedere con i farma[chi/ci]

Soluzione: a. ci / b. ghi/ c. ghi/ d. ci / e. ghi / f. ci

**6B. Scegli le corrette terminazioni plurali che completano le parole.**

**(1,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- a. Aristotele definiva i demago[ghi/gi] “adulatori del popolo”.
- b. Testi dai significati apparentemente univo[chi/ci] possono avere interpretazioni multiple.
- c. La Via Francigena parte da Canterbury e, attraversando due possibili vali[chi/ci], giunge a Roma.
- d. Le cavità presenti nella roccia consentono agli orsi confortevoli letar[ghi/gi] invernali.
- e. Nei prolo[ghi/gi] di molte commedie troviamo spesso un’anticipazione delle vicende narrate nel seguito.
- f. Il mercato immobiliare è stagnante, ma per gli atti[chi/ci] panoramici la richiesta è sempre alta.

Soluzione: a. ghi / b. ci / c. chi / d. ghi / e. ghi / f. ci

**7A. Completa correttamente le frasi.**

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- a. Ha comprato l’appartamento due anni fa. Già allora aveva capito che [era/fosse/sia/sia stato] un buon affare.
- b. Il governo locale decise di limitare l’accesso alla spiaggia dopo aver constatato che il numero crescente dei turisti [possa/potrebbe/poté/avrebbe potuto] creare, entro quell’anno, un danno irreparabile all’ecosistema marino.
- c. A quei tempi, se una famiglia comprava un paio di scarpe per uno dei figli, bisognava che [sarebbero passati/passavano/passassero/passerebbero] due o tre mesi per comprarle a un altro figlio.
- d. Vista l’importanza di questa partita e del clima surriscaldato che si respira alla vigilia, è opportuno che [sarà/è/sia/fosse] designato un arbitro di spessore ed esperienza.

Soluzione: a. era / b. avrebbe potuto / c. passassero / d. sia

**7B. Completa correttamente le frasi.**

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- a. Continuava a raccontare tutti i dettagli della vicenda all'amica pur sapendo che quelle parole **[la turbavano/la turberebbero/la turbassero/l'abbiano turbata]**.
- b. Sul posto, dopo due ore di cammino, sono arrivati gli uomini del soccorso alpino, che si sono resi conto che da lì a poco, per via della tormenta in arrivo, **[sia/sarebbe/sarebbe stato/era]** impossibile riportarli a valle a piedi.
- c. In quella strada i canali di scolo erano insufficienti. Bastava che **[sarebbe piovuto/pioveva/piovesse/avrebbe piovuto]** per una decina di minuti e si doveva girare con gli stivali di gomma.
- d. Anche se a mezzanotte è ancora presto per il ritorno dalle discoteche, è utile che i ragazzi **[vedono/vedano/vedessero/vedranno]** le pattuglie già appostate con l'etilometro e pronte a vigilare sulle loro condizioni.

**Soluzione: a. la turbavano / b. sarebbe stato / c. piovesse / d. vedano**

**8A. Indica il significato dei due modi di dire scegliendo una delle definizioni proposte.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. lavarsene le mani**

- a. disinteressarsi completamente di una faccenda
- b. ottenere un vantaggio con poco sforzo

**2. fare le pulci a qualcuno**

- a. trovarne tutti i difetti e criticarlo in modo eccessivamente pignolo
- b. risolvere i piccoli problemi fastidiosi al posto suo

**Soluzione: 1a / 2a**

**8B. Indica il significato dei due modi di dire scegliendo una delle due definizioni proposte.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. tenere il piede in due staffe**

- a. cercare il massimo della comodità, largheggiando e sprecando
- b. tenere aperte due possibilità per opportunismo, fare il doppio gioco

**2. capitare tra capo e collo**

- a. succedere al momento giusto, per un colpo di fortuna
- b. succedere all'improvviso, creando problemi o disagi

**Soluzione: 1b / 2b**

**9A. Individua, scegliendolo dalla lista, il sinonimo delle parole sottolineate adeguato al contesto.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

Gli studi dimostrano che il Mediterraneo sta sperimentando l'impatto dei cambiamenti climatici più di altre aree del pianeta, e i primi risultati confermano che tale bacino supera le tendenze globali in quanto a ricadute ambientali. Tali ricadute sono amplificate infatti dalla conformazione chiusa dell'area, dall'uso intensivo dei suoli, dall'urbanizzazione e dall'inquinamento delle regioni che si affacciano su questo mare.

[adattato da: Luigi Bignami, "Cambiamenti climatici: gli effetti sul Mediterraneo", *Focus*, 4 dic 2018]

1. **impatto**

- a. inizio
- b. effetto
- c. attrito
- d. epilogo

2. **ricadute**

- a. peggioramenti graduali
- b. conseguenze, ripercussioni
- c. inciampi ripetuti
- d. buone opportunità

Soluzione: 1b / 2b

**9B. Individua, scegliendolo dalla lista, il sinonimo delle parole sottolineate adeguato al contesto.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

La Natura offre scorci di maestosa bellezza, immagini auliche e drammatiche, ma anche scene ironiche ed esilaranti: proprio su queste si concentra il concorso di fotografia animale che insieme diverte e fa riflettere, il *Comedy Wildlife Photography Awards*. Il premio è nato per la necessità di sottolineare il lato più leggero e divertente della vita animale, in un panorama di concorsi seri, posati e prestigiosi; e allo stesso tempo per porre l'accento sull'importanza della conservazione animale.

[Elisabetta Intini, "Comedy Wildlife Photography Awards 2018: i vincitori", *Focus*, 25 nov 2018]

1. **leggero**

- a. debole
- b. lieve
- c. frugale
- d. piccolo

2. **posati**

- a. adagiati
- b. fondati
- c. sobri
- d. riflessivi

Soluzione: 1b / 2c

**10A. Tra le definizioni proposte scegli quella corrispondente a ciascuna parola.**  
**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. infondere**

- a. liquefare, sciogliere
- b. mettere assieme
- c. suscitare, far nascere
- d. far conoscere, diffondere

**2. penuria**

- a. lanugine dei cuccioli
- b. mancanza, scarsità
- c. malumore diffuso
- d. patimento, sofferenza fisica

**Soluzione: 1c / 2b**

**10B. Tra le definizioni proposte scegli quella corrispondente a ciascuna parola.**  
**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. incutere**

- a. inculcare, indottrinare
- b. cercare di convincere
- c. attenuare gli effetti
- d. suscitare con forza

**2. carenza**

- a. dimenticanza grave
- b. mancanza, scarsità
- c. quantità appena sufficiente
- d. provvista, rifornimento

**Soluzione: 1d / 2b**

**11A. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. edcbfag).**

**(3 punti)**

**a.** Sopra l'intimo, è bene indossare un maglione di pile o di lana pesante, traspirante e in grado di trattenere il calore e, ovviamente, dei pantaloni indicati per il freddo intenso.

**b.** Ma abbigliamento e attrezzatura ben studiati non bastano per muoversi a colpo sicuro tra gli sconfinati scenari innevati: per non rischiare di perdere l'opportunità di assistere allo spettacolo, è utilissimo scaricare una app che suggerisce il momento giusto e il luogo migliore per la più luminosa e scenografica delle avventure.

**c.** La quiete di una notte magica, al cospetto dell'aurora boreale, per molti viaggiatori è il sogno nel cassetto e l'esperienza da provare almeno una volta nella vita. Adatta a tutti i tipi di viaggiatori, senza richiedere alcuna abilità tecnica, l'escursione dedicata a questo spettacolare fenomeno impone una preparazione precisa e non ammette improvvisazioni. Per vivere la propria esperienza al meglio senza rinunciare al comfort e alla sicurezza è quindi auspicabile seguire i suggerimenti degli esperti.

**d.** Tre in tutto, partendo da quello a contatto con la pelle, che prevede una calzamaglia e una maglietta di lana leggera o di tessuto sintetico, isolante e capace di assorbire l'umidità.

**e.** Altro aspetto da non sottovalutare quando si va a caccia dell'aurora boreale è l'attrezzatura, e non solo fotografica. Tra le cose da portare nello zaino che potrebbero risultare fondamentali in situazioni di emergenza o più semplicemente renderci l'avventura più confortevole: la power bank e delle batterie di scorta, un tappetino, una borraccia di acqua, un thermos con una bevanda calda, del cibo e qualche snack, una torcia e una pila frontale.

**f.** Proseguendo verso l'esterno, la giacca deve essere impermeabile, antivento e, anch'essa, traspirante. Per quanto riguarda invece gli scarponcini, meglio se sono con pelliccia interna e realizzati con Gore-Tex. Inoltre, non possono mancare un collo di lana, una sciarpa, dei guanti e un cappello.

**g.** Per apprezzare il viaggio nonostante la rigidità del clima nordico, bisogna procurarsi innanzitutto uno speciale abbigliamento tecnico, che sia caldo e confortevole, e al momento dell'uscita è importante essere vestiti a strati.

[rielaborato da: Sabrina Quartieri, "Aurora boreale: i consigli per essere certi di vederla", *Il Messaggero*, 22 nov 2018]

**Sequenza corretta:** \_\_\_\_\_

**Soluzione:** cgdafeb

**11B. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. edcbfag).**

**(3 punti)**

- a. E familiarizzare con altre culture può contribuire anche a cambiare le nostre idee in fatto di economia sostenibile: “Cambiare le nostre idee su quale cibo è disgustoso e quale no – spiega Ahrens – potrebbe potenzialmente aiutarci a passare a fonti proteiche meno dannose per l’ambiente”.
- b. Se la filosofia della mostra vi ha convinto e siete curiosi di assaggiare o solo annusare questi cibi insoliti, potrete farlo dal 31 ottobre al 27 gennaio 2019; il biglietto per gli adulti è di circa 18 euro, mentre i bambini entrano gratis.
- c. dalle uova fermentate, tipiche della cultura cinese, al durian, un frutto asiatico così puzzolente da essere vietato nei luoghi pubblici, dal nostro casu marzu al piatto a base di pipistrello. Una carrellata inedita di pietanze respingenti, ma solo per chi non è avvezzo.
- d. Dunque, per quanto possa apparire bizzarra, l’idea del museo nasce con fini più che nobili: da un lato, sfidare i pregiudizi e invitare i visitatori a esplorare il mondo del cibo, per far loro comprendere che anche il piatto meno attraente, perché meno familiare, per qualcuno può essere sano, buono e commestibile; e dall’altro, preparare il terreno a un impiego più sostenibile delle risorse alimentari.
- e. Pipistrelli, formaggi con i vermi, insaccati di interiora di pecora o teste di agnello in umido: tutto questo e molto di più propone il *Disgusting Food Museum*, il primo Museo dei cibi disgustosi.
- f. Infatti, ognuno di questi cibi, sapientemente selezionato dai curatori Andreas Ahrens e Samuel West, è reale e consumato in qualche parte del mondo, ed è accettato e parte integrante di una cultura.
- g. È Malmö, la città svedese già salita agli onori della cronaca culinaria per il primo ristorante anti spreco, a proporre questa insolita esposizione che comprende 80 tra i cibi meno attraenti del pianeta:

[rielaborato da: Maria Luisa Prete, “Pipistrelli, vermi e teste in umido, apre il museo dei cibi disgustosi”, *La Repubblica*, 18 ott 2018]

**Sequenza corretta:** \_\_\_\_\_

**Soluzione:** egcfadb

**12A. Scegli le parole o le espressioni più adeguate per completare il testo.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**[A parte/A giudicare da/A dispetto di]**<sub>1</sub> un recente studio, i gladiatori dovevano avere un aspetto assai differente da quello a cui ci hanno abituati film come *Il gladiatore* (2000). Più che al Russell Crowe muscoloso del dramma epico di Ridley Scott, è molto più probabile che assomigliassero al Russel Crowe sovrappeso paparazzato negli anni successivi. Infatti la loro dieta era quasi vegetariana, **[e dunque/ma anche/sebbene]**<sub>2</sub> molto povera di proteine animali e ricchissima di cereali (orzo) e legumi (soprattutto fagioli).

Questo importante risultato si deve a un gruppo di medici antropologi dell'Università di Vienna che hanno analizzato le ossa di 67 gladiatori seppelliti circa 2000 anni fa in quella regione che oggi è la Turchia, **[se /ma che/come dire che]**<sub>3</sub> ai tempi faceva parte dell'Impero romano. Attraverso un tipo di analisi detta "isotopica" il gruppo di studio è riuscito a **[rapportarsi/inspirarsi/risalire]**<sub>4</sub> – calcolando le quantità di calcio e zinco – a quello che i gladiatori erano soliti mangiare. A differenza di quello che si potrebbe pensare, il fatto che la loro dieta fosse poverissima di carne non era dovuto alla loro povertà o alla condizione di schiavi. Secondo i ricercatori aveva **[dunque/invece/allora]**<sub>5</sub> a che fare con le loro performance durante il combattimento: mangiavano cibi calorici affinché il grasso creasse una sorta di strato aggiuntivo di protezione, **[ovvero/anziché/malgrado]**<sub>6</sub> una sorta di "armatura". I nervi sarebbero stati in questo modo meno esposti e le ferite meno pericolose. **[Così/Però/Infatti]**<sub>7</sub> i combattimenti erano anche più scenografici: i combattenti potevano ferirsi, sanguinare e andare avanti a combattere.

Rimane da spiegare perché nella maggior parte delle raffigurazioni antiche i gladiatori vengano ritratti come uomini snelli e muscolosi. «Semplice», scrive Ryleigh Nucilli su *Atlas Obscura*: «gli antichi erano proprio come noi: **[però/infatti/invece]**<sub>8</sub> idealizzavano la forma fisica e quando rappresentavano qualcuno – che fosse un gladiatore, un dio o un filosofo – tendevano a raffigurarlo con un corpo perfetto, ed è quello che facciamo noi oggi modificando le foto con Photoshop».

[rielaborato da "La dieta dei gladiatori era per lo più vegetariana", *Rivista Studio*, 21 giu 2018]

**Soluzione: 1 A giudicare da / 2 e dunque / 3 ma che / 4 risalire / 5 invece / 6 ovvero / 7 Così / 8 infatti**

**12B. Scegli le parole o le espressioni più adeguate per completare il testo.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

Stando a un recente studio, i gladiatori dovevano avere un aspetto alquanto **[somigliante a/diverso da/seducente, come]**<sub>1</sub> quello a cui ci hanno abituati film come *Il gladiatore* (2000). Più che al Russell Crowe muscoloso del dramma epico di Ridley Scott, è molto più probabile che assomigliassero al Russel Crowe sovrappeso paparazzato negli anni successivi. **[A quanto pare, infatti/Ad ogni modo/Per nostra fortuna]**<sub>2</sub>, la loro dieta era quasi vegetariana, e per questo molto povera di proteine animali e ricchissima di cereali (orzo) e legumi (soprattutto fagioli).

Questa **[rivendicazione/esternazione/scoperta]**<sub>3</sub> è stata fatta da un gruppo di medici antropologi dell'Università di Vienna che hanno analizzato le ossa di 67 gladiatori seppelliti circa 2000 anni fa in quella regione che oggi è la Turchia, ma che ai tempi faceva parte dell'Impero romano. Attraverso un tipo di analisi detta "isotopica" il gruppo di studio è riuscito a scoprire – calcolando le quantità di calcio e zinco – quello che i gladiatori erano soliti mangiare. **[Ingenuamente/Finalmente/Sorprendentemente]**<sub>4</sub>, il fatto che la loro dieta fosse poverissima di carne non era dovuto alla loro povertà o alla condizione di schiavi. Secondo i ricercatori aveva piuttosto a che fare con le loro performance durante il combattimento: mangiavano cibi calorici **[per evitare che/per via che/per far sì che]**<sub>5</sub> il grasso creasse una sorta di strato aggiuntivo di protezione, quasi una sorta di "armatura". I nervi sarebbero stati **[perciò/invece/tuttavia]**<sub>6</sub> meno esposti e le ferite meno pericolose. Con il risultato che i combattimenti erano anche più scenografici: i combattenti potevano ferirsi, sanguinare e andare avanti a combattere.

Ma **[allora perché/è proprio vero che/lo sapevate che]**<sub>7</sub>, nella maggior parte delle raffigurazioni antiche i gladiatori vengono ritratti come uomini snelli e muscolosi? «Semplice», scrive Ryleigh Nucilli su *Atlas Obscura*: «gli antichi erano proprio come noi: idealizzavano la forma fisica e quando rappresentavano qualcuno – che fosse un gladiatore, un dio o un filosofo – tendevano a raffigurarlo con un corpo perfetto, **[mica come/come/anche se lo]**<sub>8</sub> facciamo noi oggi modificando le foto con Photoshop».

[rielaborato da "La dieta del gladiatore era per lo più vegetariana", *Rivista Studio*, 21 giu 2018]

**Soluzione: 1 diverso da / 2 A quanto pare, infatti / 3 scoperta / 4 Sorprendentemente / 5 per far sì che / 6 perciò / 7 allora perché / 8 come**

# Olimpiadi di Italiano 2018-19 – PRIMA PROVA – 8 febbraio 2019

## CATEGORIA JUNIOR – PuntI 25

- Per dare le risposte, se non è specificata una modalità diversa, fai una crocetta sull'opzione scelta.
  - Per considerare corretta o non corretta un'espressione, devi tenere presente l'italiano contemporaneo di livello medio e alto, e non l'italiano disusato, regionale o di livello basso.
- 

### 1. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Ho preparato il [tè: a te / te: a tè / tè: a té / te': a tè] piace caldo, vero?
- La lettera che è arrivata tre giorni [fa' fa / fa fà / fa fa / fà fa] parte di una campagna di sensibilizzazione sul tema delle energie rinnovabili.
- L'intonazione sul [là la / la là / la la / la' la] prendi all'inizio, quando l'orchestra si accorda.
- È necessario assumere una compressa al [di di / di di / di' di / di di'] acido folico.

### 2. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:

**SOGG** = soggetto;

**OGG** = complemento oggetto;

**TERM** = complemento di termine;

**AGE-C.EFF** = complemento di agente o di causa efficiente;

**TEMPO** = complemento di tempo;

**ALTRO** = altra funzione.

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- Gli agenti del RIS sono stati impegnati da questa operazione alla periferia di Roma la settimana scorsa.
  - Gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - da questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

b. Con questa operazione la settimana scorsa gli agenti del RIS si sono dedicati alla periferia di Roma.

- Con questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

c. La settimana scorsa in questa operazione sono stati impegnati gli agenti del RIS alla periferia di Roma.

- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- in questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**3. Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO):**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

a. Con due treni storici è stata celebrata ieri la riapertura di quella parte dell'esercizio ferroviario turistico\* che collega Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.

SÌ       NO

b. Su input della Fondazione FS\* la società RFI ha ultimato le operazioni di recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.

SÌ       NO

c. Con qualche sbuffo di fumo, è partito puntuale dalla stazione di Torino Porta Nuova alle 9.15\* il primo treno con locomotiva elettrica.

SÌ       NO

d. A bordo del treno storico i viaggiatori hanno potuto degustare alcuni dei prodotti tipici del Monferrato\* che sono stati presentati dai comuni coinvolti dall'iniziativa.

SÌ       NO

e. Un secondo convoglio di vetture storiche caratterizzate da numerose porte per salita e discesa (dette *centoporte*)\* è partito alle 10.15.

SÌ       NO

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**4. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

- a. Il monitoraggio della Torre di Pisa è stato coordinato da Jamiolkowski e si è protratto per sette anni.  
 RIC       NO
- b. Anche uno o più docenti dell'ateneo pisano affiancano il gruppo che monitora le condizioni della Torre di Pisa.  
 RIC       NO
- c. Il *Gruppo di sorveglianza* ha anche il compito di reperire fondi e coordinare interventi di consolidamento della struttura.  
 RIC       NO
- d. Le notizie sullo stato di salute della torre sono rassicuranti.  
 RIC       NO
- e. La stabilità della torre è minacciata soprattutto dai cambiamenti climatici.  
 RIC       NO
- f. La Torre di Pisa si eleva su sei piani.  
 RIC       NO

**5. In ciascuna frase indica se i pronomi sono usati correttamente (Sì) oppure no (NO). Non considerare corretti alcuni usi regionali o di livello basso.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

a. Le comparse in questa produzione sono trattate bene: li pagano anche la cena.

Sì       NO

b. Gentile professore, come d'accordo, invio in allegato la tesina di storia. Gli mando assieme anche il riassunto che mi ha richiesto.

Sì       NO

c. La chiusura della strada gli ha costretti a fare un percorso molto più lungo.

Sì       NO

d. Era nervoso perché la chiusura della strada gli ha fatto fare un giro più lungo.

Sì       NO

e. È un'adolescente mite e accondiscendente: gli va bene tutto.

Sì       NO

f. Vide due lupi avvicinarsi minacciosi e, terrorizzato, li sparò.

Sì       NO

g. Solo il ritorno della proprietaria dell'alloggio gli ha messi in fuga.

Sì       NO

h. Ettore deve informarsi meglio: queste agevolazioni gli spettano di diritto.

Sì       NO

**6. Scegli le corrette terminazioni plurali che completano le parole.**

**(1,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

a. Aristotele definiva i demago[ghi/gi] "adulatori del popolo".

b. Testi dai significati apparentemente univo[chi/ci] possono avere interpretazioni multiple.

c. La Via Francigena parte da Canterbury e, attraversando due possibili vali[chi/ci], giunge a Roma.

d. Le cavità presenti nella roccia consentono agli orsi confortevoli letar[ghi/gi] invernali.

e. Nei prolo[ghi/gi] di molte commedie troviamo spesso un'anticipazione delle vicende narrate nel seguito.

f. Il mercato immobiliare è stagnante, ma per gli atti[chi/ci] panoramici la richiesta è sempre alta.

**7. Completa correttamente le frasi.**

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- a. Continuava a raccontare tutti i dettagli della vicenda all'amica pur sapendo che quelle parole **[la turbavano/la turberebbero/la turbassero/l'abbiano turbata]**.
- b. Sul posto, dopo due ore di cammino, sono arrivati gli uomini del soccorso alpino, che si sono resi conto che da lì a poco, per via della tormenta in arrivo, **[sia/sarebbe/sarebbe stato/era]** impossibile riportarli a valle a piedi.
- c. In quella strada i canali di scolo erano insufficienti. Bastava che **[sarebbe piovuto/pioveva/piovesse/avrebbe piovuto]** per una decina di minuti e si doveva girare con gli stivali di gomma.
- d. Anche se a mezzanotte è ancora presto per il ritorno dalle discoteche, è utile che i ragazzi **[vedono/vedano/vedessero/vedranno]** le pattuglie già appostate con l'etilometro e pronte a vigilare sulle loro condizioni.

**8. Indica il significato dei due modi di dire scegliendo una delle due definizioni proposte.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. tenere il piede in due staffe**

- a. cercare il massimo della comodità, largheggiando e sprecando
- b. tenere aperte due possibilità per opportunismo, fare il doppio gioco

**2. capitare tra capo e collo**

- a. succedere al momento giusto, per un colpo di fortuna
- b. succedere all'improvviso, creando problemi o disagi

**9. Individua, scegliendolo dalla lista, il sinonimo delle parole sottolineate adeguato al contesto.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

Gli studi dimostrano che il Mediterraneo sta sperimentando l'impatto dei cambiamenti climatici più di altre aree del pianeta, e i primi risultati confermano che tale bacino supera le tendenze globali in quanto a ricadute ambientali. Tali ricadute sono amplificate infatti dalla conformazione chiusa dell'area, dall'uso intensivo dei suoli, dall'urbanizzazione e dall'inquinamento delle regioni che si affacciano su questo mare.

[adattato da Luigi Bignami, "Cambiamenti climatici: gli effetti sul Mediterraneo", *Focus*, 4 dic 2018]

**1. impatto**

- a. inizio
- b. effetto
- c. attrito
- d. epilogo

**2. ricadute**

- a. peggioramenti graduali
- b. conseguenze, ripercussioni
- c. inciampi ripetuti
- d. buone opportunità

**10. Tra le definizioni proposte scegli quella corrispondente a ciascuna parola.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

1. **infondere**

- a. liquefare, sciogliere
- b. mettere assieme
- c. suscitare, far nascere
- d. far conoscere, diffondere

2. **penuria**

- a. lanugine dei cuccioli
- b. mancanza, scarsità
- c. malumore diffuso
- d. patimento, sofferenza fisica

**11. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. edcbfag).**

**(3 punti)**

- a. Sopra l'intimo, è bene indossare un maglione di pile o di lana pesante, traspirante e in grado di trattenere il calore e, ovviamente, dei pantaloni indicati per il freddo intenso.
- b. Ma abbigliamento e attrezzatura ben studiati non bastano per muoversi a colpo sicuro tra gli sconfinati scenari innevati: per non rischiare di perdere l'opportunità di assistere allo spettacolo, è utilissimo scaricare una app che suggerisce il momento giusto e il luogo migliore per la più luminosa e scenografica delle avventure.
- c. La quiete di una notte magica, al cospetto dell'aurora boreale, per molti viaggiatori è il sogno nel cassetto e l'esperienza da provare almeno una volta nella vita. Adatta a tutti i tipi di viaggiatori, senza richiedere alcuna abilità tecnica, l'escursione dedicata a questo spettacolare fenomeno impone una preparazione precisa e non ammette improvvisazioni. Per vivere la propria esperienza al meglio senza rinunciare al comfort e alla sicurezza è quindi auspicabile seguire i suggerimenti degli esperti.
- d. Tre in tutto, partendo da quello a contatto con la pelle, che prevede una calzamaglia e una maglietta di lana leggera o di tessuto sintetico, isolante e capace di assorbire l'umidità.
- e. Altro aspetto da non sottovalutare quando si va a caccia dell'aurora boreale è l'attrezzatura, e non solo fotografica. Tra le cose da portare nello zaino che potrebbero risultare fondamentali in situazioni di emergenza o più semplicemente renderci l'avventura più confortevole: la power bank e delle batterie di scorta, un tappetino, una borraccia di acqua, un thermos con una bevanda calda, del cibo e qualche snack, una torcia e una pila frontale.
- f. Proseguendo verso l'esterno, la giacca deve essere impermeabile, antivento e, anch'essa, traspirante. Per quanto riguarda invece gli scarponcini, meglio se sono con pelliccia interna e realizzati con Gore-Tex. Inoltre, non possono mancare un collo di lana, una sciarpa, dei guanti e un cappello.
- g. Per apprezzare il viaggio nonostante la rigidità del clima nordico, bisogna procurarsi innanzitutto uno speciale abbigliamento tecnico, che sia caldo e confortevole, e al momento dell'uscita è importante essere vestiti a strati.

[rielaborato da: Sabrina Quartieri, "Aurora boreale: i consigli per essere certi di vederla", *Il Messaggero*, 22 nov 2018]

**Sequenza corretta:** \_\_\_\_\_

**12. Scegli le parole o le espressioni più adeguate per completare il testo.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

**[A parte/A giudicare da/A dispetto di]**<sub>1</sub> un recente studio, i gladiatori dovevano avere un aspetto assai differente da quello a cui ci hanno abituati film come *Il gladiatore* (2000). Più che al Russell Crowe muscoloso del dramma epico di Ridley Scott, è molto più probabile che assomigliassero al Russel Crowe sovrappeso paparazzato negli anni successivi. Infatti la loro dieta era quasi vegetariana, **[e dunque/ma anche/sebbene]**<sub>2</sub> molto povera di proteine animali e ricchissima di cereali (orzo) e legumi (soprattutto fagioli).

Questo importante risultato si deve a un gruppo di medici antropologi dell'Università di Vienna che hanno analizzato le ossa di 67 gladiatori seppelliti circa 2000 anni fa in quella regione che oggi è la Turchia, **[se /ma che/come dire che]**<sub>3</sub> ai tempi faceva parte dell'Impero romano. Attraverso un tipo di analisi detta "isotopica" il gruppo di studio è riuscito a **[rapportarsi/inspirarsi/risalire]**<sub>4</sub> – calcolando le quantità di calcio e zinco – a quello che i gladiatori erano soliti mangiare. A differenza di quello che si potrebbe pensare, il fatto che la loro dieta fosse poverissima di carne non era dovuto alla loro povertà o alla condizione di schiavi. Secondo i ricercatori aveva **[dunque/invece/allora]**<sub>5</sub> a che fare con le loro performance durante il combattimento: mangiavano cibi calorici affinché il grasso creasse una sorta di strato aggiuntivo di protezione, **[ovvero/anziché/malgrado]**<sub>6</sub> una sorta di "armatura". I nervi sarebbero stati in questo modo meno esposti e le ferite meno pericolose. **[Così/Però/Infatti]**<sub>7</sub> i combattimenti erano anche più scenografici: i combattenti potevano ferirsi, sanguinare e andare avanti a combattere.

Rimane da spiegare perché nella maggior parte delle raffigurazioni antiche i gladiatori vengano ritratti come uomini snelli e muscolosi. «Semplice», scrive Ryleigh Nucilli su *Atlas Obscura*: «gli antichi erano proprio come noi: **[però/infatti/invece]**<sub>8</sub> idealizzavano la forma fisica e quando rappresentavano qualcuno – che fosse un gladiatore, un dio o un filosofo – tendevano a raffigurarlo con un corpo perfetto, ed è quello che facciamo noi oggi modificando le foto con Photoshop».

[rielaborato da "La dieta dei gladiatori era per lo più vegetariana", *Rivista Studio*, 21 giu 2018]

# Olimpiadi di Italiano 2018-19 – PRIMA PROVA – 7 febbraio 2019

## CATEGORIA JUNIOR – PuntI 25

- Per dare le risposte, se non è specificata una modalità diversa, fai una crocetta sull'opzione scelta.
  - Per considerare corretta o non corretta un'espressione, devi tenere presente l'italiano contemporaneo di livello medio e alto, e non l'italiano disusato, regionale o di livello basso.
- 

### 1. Completa le frasi con la serie corretta.

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- Dopo le abbondanti piogge il [Po è un pò/ Pò è un po / Po è un po' / Pò è un po'] salito di livello.
- Hanno detto che non hanno accettato soldi da noi in passato [ne ne / né ne' / ne né / né ne] accetteranno in futuro.
- Vuoi vedere dei film da questo sito? Vai nella homepage e da [li li / li li' / li li / li li] puoi scaricare direttamente.
- Nella tastiera dell'organo c'è qualcosa che non funziona: il tasto del [fa' fà / fa fà / fa fa / fa fa'] un sibilo e vibra.

### 2. Indica la funzione svolta dai sintagmi proposti\* selezionando tra le opzioni:

**SOGG = soggetto;**

**OGG = complemento oggetto;**

**TERM = complemento di termine;**

**AGE-C.EFF = complemento di agente o di causa efficiente;**

**TEMPO = complemento di tempo;**

**ALTRO = altra funzione.**

---

\* Devi considerare la funzione svolta dall'intero sintagma che, assieme al soggetto o al complemento, può comprendere anche eventuali loro espansioni (altri complementi o attributi). Per esempio, nella frase "Durante l'intervallo della partita l'allenatore della squadra di casa ha spronato i suoi giocatori" riconosciamo: durante l'intervallo della partita (TEMPO) / l'allenatore della squadra di casa (SOGG) / i suoi giocatori (OGG).

**(3 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

- Questa operazione alla periferia di Roma ha impegnato gli agenti del RIS la settimana scorsa.
  - Questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

- b. Gli agenti del RIS hanno impiegato tutta la settimana scorsa per questa operazione alla periferia di Roma.
- Gli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - tutta la settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - per questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
- c. La settimana scorsa è stata impegnata dagli agenti del RIS con questa operazione alla periferia di Roma.
- La settimana scorsa [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - dagli agenti del RIS [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - con questa operazione [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]
  - alla periferia di Roma [SOGG/OGG/TERM/AGE-C.EFF/TEMPO/ALTRO]

**3. Ogni volta che trovi un asterisco indica se in quel punto è necessario o possibile inserire una virgola (Sì) oppure no (NO).**

**(2 punti; 0,4 per ogni risposta esatta)**

- a. Con due treni storici è stata celebrata ieri\* la riapertura dell'esercizio ferroviario turistico della linea tra Asti, Castagnole delle Lanze e Nizza Monferrato.  
 SÌ       NO
- b. Su input della Fondazione FS, la società RFI ha eseguito lavori di riqualificazione con interventi\* che hanno consentito il recupero di oltre 45 chilometri di binari chiusi dal 2012.  
 SÌ       NO
- c. Alle 9.15\* è partito dalla stazione di Torino Porta Nuova il primo treno con locomotiva elettrica in livrea storica.  
 SÌ       NO
- d. All'arrivo ad Asti è stata agganciata una coppia di locomotive a vapore che hanno trainato il treno fino a Castagnole delle Lanze e Canelli\* dove i viaggiatori hanno potuto visitare la fiera del tartufo.  
 SÌ       NO
- e. Un secondo convoglio composto da vetture storiche del tipo *centoporte* trainate dalla locomotiva diesel D445\* è partito alle 10.15.  
 SÌ       NO

[rielaborato da "Turismo a vapore: tornano le locomotive sulle ferrovie storiche verso il Monferrato", *La Repubblica*, 14 nov 2018]

**4. Leggi il seguente articolo e poi indica se le affermazioni riportate più sotto sono correttamente ricavabili dal testo (RIC) oppure no (NO).**

**(3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

La Torre di Pisa è stabile e molto lentamente sta riducendo la sua pendenza. In vent'anni il campanile, uno dei monumenti più celebri al mondo, ha recuperato circa 4 centimetri di pendenza e il suo stato di salute è migliore rispetto alle previsioni del comitato internazionale che, sotto la presidenza di Michele Jamiolkowski, dal 1993 al 2001 ha progettato e coordinato i lavori di consolidamento. La «certificazione» del buono stato di salute della Torre pendente arriva dal *Gruppo di sorveglianza* composto da Salvatore Settis, Carlo Viggiani e Donato Sabia, che da più di 17 anni «osservano» i movimenti del monumento pisano. «La Torre – spiega Nunziante Squeglia, docente di Geotecnica dell'università di Pisa e collaboratore del *Gruppo di sorveglianza* – da quando è iniziata la cura ha ridotto la sua pendenza di circa 2 mila arcosecondi, più o meno mezzo grado che corrisponde a circa 45 centimetri. Le oscillazioni ora variano alla media di 1/2 millimetro l'anno, ma quel che più conta è la stabilità, che è migliore delle previsioni iniziali». Le attività del *Gruppo di sorveglianza* sono sostenute economicamente e amministrativamente dall'Opera della Primaziale Pisana e consistono nell'analisi dei movimenti della Torre, nel miglioramento della qualità delle misure effettuate, nella gestione e nell'ampliamento del sistema di monitoraggio, nella promozione di studi e ricerche orientate a una maggiore conoscenza del comportamento statico e dinamico della costruzione.

[adattato da "La Torre di Pisa pende sempre di meno", *Corriere della sera*, 20 nov 2018]

**a.** In passato alcuni studiosi hanno formato il *Gruppo di sorveglianza* e hanno progettato lavori per rafforzare la Torre di Pisa.

RIC       NO

**b.** Il gruppo che ha progettato il rafforzamento del monumento ha lavorato più di 6 anni.

RIC       NO

**c.** I lavori di monitoraggio beneficiano di un sostegno finanziario.

RIC       NO

**d.** Il *Gruppo di sorveglianza* è composto da più docenti dell'università di Pisa.

RIC       NO

**e.** Per mantenere stabile la torre sarà necessario chiuderne l'accesso al pubblico.

RIC       NO

**f.** L'inizio della costruzione della Torre di Pisa risale al XII secolo.

RIC       NO

**5. In ciascuna frase indica se i pronomi sono usati correttamente (Sì) oppure no (NO). Non considerare corretti alcuni usi regionali o di livello basso.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

a. Le comparse in questa produzione sono trattate bene: li pagano anche la cena.

SÌ  NO

b. Gentile professore, come d'accordo, invio in allegato la tesina di storia. Gli mando assieme anche il riassunto che mi ha richiesto.

SÌ  NO

c. La chiusura della strada gli ha costretti a fare un percorso molto più lungo.

SÌ  NO

d. Era nervoso perché la chiusura della strada gli ha fatto fare un giro più lungo.

SÌ  NO

e. È un'adolescente mite e accondiscendente: gli va bene tutto.

SÌ  NO

f. Vide due lupi avvicinarsi minacciosi e, terrorizzato, li sparò.

SÌ  NO

g. Solo il ritorno della proprietaria dell'alloggio gli ha messi in fuga.

SÌ  NO

h. Ettore deve informarsi meglio: queste agevolazioni gli spettano di diritto.

SÌ  NO

**6. Scegli le corrette terminazioni plurali che completano le parole.**

**(1,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

a. Aristotele definiva i demago[ghi/gi] "adulatori del popolo".

b. Testi dai significati apparentemente univo[chi/ci] possono avere interpretazioni multiple.

c. La Via Francigena parte da Canterbury e, attraversando due possibili vali[chi/ci], giunge a Roma.

d. Le cavità presenti nella roccia consentono agli orsi confortevoli letar[ghi/gi] invernali.

e. Nei prolo[ghi/gi] di molte commedie troviamo spesso un'anticipazione delle vicende narrate nel seguito.

f. Il mercato immobiliare è stagnante, ma per gli atti[chi/ci] panoramici la richiesta è sempre alta.

**7. Completa correttamente le frasi.**

**(2 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- a. Continuava a raccontare tutti i dettagli della vicenda all'amica pur sapendo che quelle parole [**la turbavano/la turberebbero/la turbassero/l'abbiano turbata**].
- b. Sul posto, dopo due ore di cammino, sono arrivati gli uomini del soccorso alpino, che si sono resi conto che da lì a poco, per via della tormenta in arrivo, [**sia/sarebbe/sarebbe stato/era**] impossibile riportarli a valle a piedi.
- c. In quella strada i canali di scolo erano insufficienti. Bastava che [**sarebbe piovuto/pioveva/piovesse/avrebbe piovuto**] per una decina di minuti e si doveva girare con gli stivali di gomma.
- d. Anche se a mezzanotte è ancora presto per il ritorno dalle discoteche, è utile che i ragazzi [**vedono/vedano/vedessero/vedranno**] le pattuglie già appostate con l'etilometro e pronte a vigilare sulle loro condizioni.

**8. Indica il significato dei due modi di dire scegliendo una delle due definizioni proposte.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. tenere il piede in due staffe**

- a. cercare il massimo della comodità, largheggiando e sprecando
- b. tenere aperte due possibilità per opportunismo, fare il doppio gioco

**2. capitare tra capo e collo**

- a. succedere al momento giusto, per un colpo di fortuna
- b. succedere all'improvviso, creando problemi o disagi

**9. Individua, scegliendolo dalla lista, il sinonimo delle parole sottolineate adeguato al contesto.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

La Natura offre scorci di maestosa bellezza, immagini auliche e drammatiche, ma anche scene ironiche ed esilaranti: proprio su queste si concentra il concorso di fotografia animale che insieme diverte e fa riflettere, il *Comedy Wildlife Photography Awards*. Il premio è nato per la necessità di sottolineare il lato più leggero e divertente della vita animale, in un panorama di concorsi seri, posati e prestigiosi; e allo stesso tempo per porre l'accento sull'importanza della conservazione animale.

[Elisabetta Intini, "Comedy Wildlife Photography Awards 2018: i vincitori", *Focus*, 25 nov 2018]

**1. leggero**

- a. debole
- b. lieve
- c. frugale
- d. piccolo

**2. posati**

- a. adagiati
- b. fondati
- c. sobri
- d. riflessivi

**10. Tra le definizioni proposte scegli quella corrispondente a ciascuna parola.**

**(1,5 punti; 0,75 per ogni risposta esatta)**

**1. incutere**

- a. inculcare, indottrinare
- b. cercare di convincere
- c. attenuare gli effetti
- d. suscitare con forza

**2. carenza**

- a. dimenticanza grave
- b. mancanza, scarsezza
- c. quantità appena sufficiente
- d. provvista, rifornimento

**11. Rimetti in ordine i frammenti di testo che seguono, in modo da ottenere un testo coerente e lineare nello sviluppo. Scrivi la sequenza di lettere che rappresenta l'ordine corretto (ad es. edcbfag).**

**(3 punti)**

- a. E familiarizzare con altre culture può contribuire anche a cambiare le nostre idee in fatto di economia sostenibile: “Cambiare le nostre idee su quale cibo è disgustoso e quale no – spiega Ahrens – potrebbe potenzialmente aiutarci a passare a fonti proteiche meno dannose per l’ambiente”.
- b. Se la filosofia della mostra vi ha convinto e siete curiosi di assaggiare o solo annusare questi cibi insoliti, potrete farlo dal 31 ottobre al 27 gennaio 2019; il biglietto per gli adulti è di circa 18 euro, mentre i bambini entrano gratis.
- c. dalle uova fermentate, tipiche della cultura cinese, al durian, un frutto asiatico così puzzolente da essere vietato nei luoghi pubblici, dal nostro casu marzu al piatto a base di pipistrello. Una carrellata inedita di pietanze respingenti, ma solo per chi non è avvezzo.
- d. Dunque, per quanto possa apparire bizzarra, l’idea del museo nasce con fini più che nobili: da un lato, sfidare i pregiudizi e invitare i visitatori a esplorare il mondo del cibo, per far loro comprendere che anche il piatto meno attraente, perché meno familiare, per qualcuno può essere sano, buono e commestibile; e dall’altro, preparare il terreno a un impiego più sostenibile delle risorse alimentari.
- e. Pipistrelli, formaggi con i vermi, insaccati di interiora di pecora o teste di agnello in umido: tutto questo e molto di più propone il *Disgusting Food Museum*, il primo Museo dei cibi disgustosi.
- f. Infatti, ognuno di questi cibi, sapientemente selezionato dai curatori Andreas Ahrens e Samuel West, è reale e consumato in qualche parte del mondo, ed è accettato e parte integrante di una cultura.
- g. È Malmö, la città svedese già salita agli onori della cronaca culinaria per il primo ristorante anti spreco, a proporre questa insolita esposizione che comprende 80 tra i cibi meno attraenti del pianeta:

[rielaborato da Maria Luisa Prete, “Pipistrelli, vermi e teste in umido, apre il museo dei cibi disgustosi”, *La Repubblica*, 18 ott 2018]

**Sequenza corretta:** \_\_\_\_\_

**12. Scegli le parole o le espressioni più adeguate per completare il testo.**

**(2 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)**

Stando a un recente studio, i gladiatori dovevano avere un aspetto alquanto **[somigliante a/diverso da/seducente, come]**<sub>1</sub> quello a cui ci hanno abituati film come *Il gladiatore* (2000). Più che al Russell Crowe muscoloso del dramma epico di Ridley Scott, è molto più probabile che assomigliassero al Russel Crowe sovrappeso paparazzato negli anni successivi. **[A quanto pare, infatti/Ad ogni modo/Per nostra fortuna]**<sub>2</sub>, la loro dieta era quasi vegetariana, e per questo molto povera di proteine animali e ricchissima di cereali (orzo) e legumi (soprattutto fagioli).

Questa **[rivendicazione/esternazione/scoperta]**<sub>3</sub> è stata fatta da un gruppo di medici antropologi dell'Università di Vienna che hanno analizzato le ossa di 67 gladiatori seppelliti circa 2000 anni fa in quella regione che oggi è la Turchia, ma che ai tempi faceva parte dell'Impero romano. Attraverso un tipo di analisi detta "isotopica" il gruppo di studio è riuscito a scoprire – calcolando le quantità di calcio e zinco – quello che i gladiatori erano soliti mangiare. **[Ingenuamente/Finalmente/Sorprendentemente]**<sub>4</sub>, il fatto che la loro dieta fosse poverissima di carne non era dovuto alla loro povertà o alla condizione di schiavi. Secondo i ricercatori aveva piuttosto a che fare con le loro performance durante il combattimento: mangiavano cibi calorici **[per evitare che/per via che/per far sì che]**<sub>5</sub> il grasso creasse una sorta di strato aggiuntivo di protezione, quasi una sorta di "armatura". I nervi sarebbero stati **[perciò/invece/tuttavia]**<sub>6</sub> meno esposti e le ferite meno pericolose. Con il risultato che i combattimenti erano anche più scenografici: i combattenti potevano ferirsi, sanguinare e andare avanti a combattere.

Ma **[allora perché/è proprio vero che/lo sapevate che]**<sub>7</sub> nella maggior parte delle raffigurazioni antiche i gladiatori vengono ritratti come uomini snelli e muscolosi? «Semplice», scrive Ryleigh Nucilli su *Atlas Obscura*: «gli antichi erano proprio come noi: idealizzavano la forma fisica e quando rappresentavano qualcuno – che fosse un gladiatore, un dio o un filosofo – tendevano a raffigurarlo con un corpo perfetto, **[mica come/come/anche se lo]**<sub>8</sub> facciamo noi oggi modificando le foto con Photoshop».

[rielaborato da: "La dieta del gladiatore era per lo più vegetariana", *Rivista Studio*, 21 giu 2018]