

[Perché fare IRC?



Prepara gli studenti ad:

- ✓ **affrontare i cambiamenti che stanno emergendo nella società**
- ✓ **essere consapevoli della mutua influenza esistente tra approcci interpretativi della realtà, culture e società**
- ✓ **rapportarsi e dialogare in modo costruttivo con persone di differenti convinzioni e culture**
- ➔ **Non richiede alcuna appartenenza religiosa: vi partecipano studenti atei, agnostici e di ogni religione!**

E' insegnamento di natura culturale

- **METODO**: storico-critico, ermeneutico e riflessivo sull'esperienza dell'essere umano in relazione a sé, agli altri, all'ambiente e a quanto ci trascende, *liberando interrogativi esistenziali, spirituali ed etici.*
- **STRUMENTI**: Bibbia e testi di altre religioni, testimonianze, articoli di giornali, documenti specialistici e video di didattica innovativa (*anche in inglese, di percorso CLIL*).
- **CONOSCENZE**: concezioni e pratiche di vita personale e sociale emergenti dal Cristianesimo, importanti chiavi di interpretazione *dell'attuale vivere sociale in Italia e di relazione con le principali religioni mondiali, l'agnosticismo e l'ateismo.*

interdisciplinare

- Concorre alla **FORMAZIONE GLOBALE DELLA PERSONA** rendendo consapevoli del **VALORE DELLA CULTURA RELIGIOSA** e del **CONTRIBUTO** dato dal Cristianesimo cattolico **AL PATRIMONIO STORICO, CULTURALE E CIVILE ITALIANO** e favorendo l'integrazione dei saperi **IN VISTA DELLA VITA PROFESSIONALE E SOCIALE** attraverso le seguenti linee di approfondimento, confronto e riflessione:
 - ✓ **Attualità ed incidenza storica e culturale delle religioni**
 - ✓ **Visione della vita e ricerca della verità e del bene**
 - ✓ **Cittadinanza** attiva globale e solidale, **Diritto ed Etica**
 - ✓ **Letteratura, Arte, Musica e Spiritualità**
 - ✓ **Scienza** e rapporto con la religione
- Concorre alla **DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO DI CREDITO SCOLASTICO** che va a formare il voto di maturità.

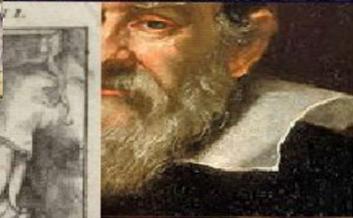
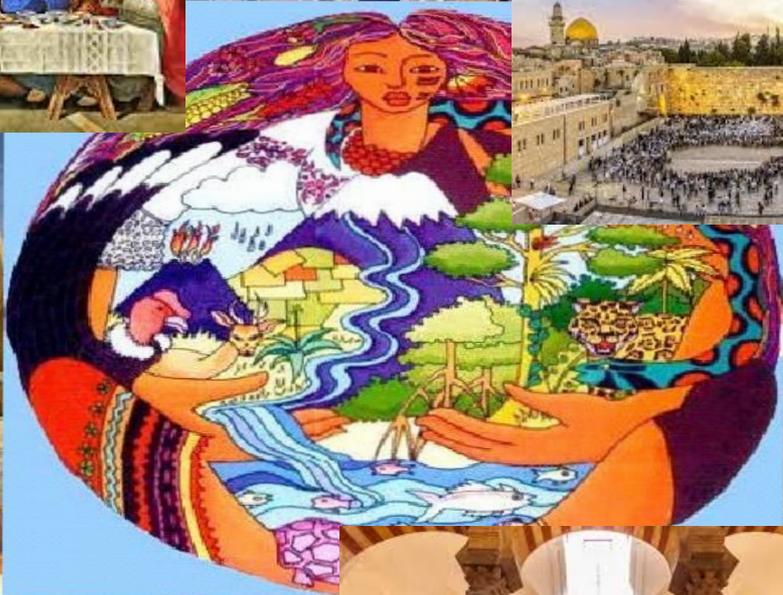
offre formazione globale

- **EDUCAZIONE GENERATIVA:** rende competenti a **FORMULARE DOMANDE** e **DELINEARE PISTE DI RICERCA** a livello individuale e di gruppo.
- **EDUCAZIONE ERMENEUTICA:** rende competenti a **SVILUPPARE** ed ordinare **CONOSCENZE, RIFLESSIONE** e **SPIRITO CRITICO** entro il **MATURARE DELL'IDENTITÀ**.
- **EDUCAZIONE ESPRESSIVA:** rende competenti, nella riflessione e nel confronto, ad **ESPRIMERE** di fronte agli altri **LE PROPRIE IDEE** in modo argomentato.
- **EDUCAZIONE AD UNA CITTADINANZA ATTIVA GLOBALE E SOLIDALE, DI PACE:** rende competenti a **RISPETTARE, DIALOGARE E COOPERARE** con persone provenienti da culture e religioni diverse **ED ANALIZZARE E DECIDERSI A LIVELLO DI ETICA** personale, sociale, economica, bioetica ed ecologica.

contribuisce a preparare al mondo del lavoro

- Ambito **Legalità** (es. giudici, avvocati)
- Ambito **Cura** (es. medici, psicologi)
- Ambito **Formazione** (es. docenti, educatori)
- Ambito **Comunicazione** (es. giornalisti, scrittori)
- Ambito **Economia** e **Politica** (es. marketing specialist, diplomatici)
- Ogni ambito lavorativo con interazione culturale e religiosa!





P. MATTEO RICCI, ITALIANO, DE LA COMPANIA DE JESU
ENSIGNE MATEMATICO Y PRIMERO QUE EVANGELIZO
EN PEKIN. HIZO EL EMPERADOR MANDARIN Y RE

